

14 февраля 2014 г.
12:10

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСТЬ -ТУРКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2013-2016 ГГ.**

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Туркской средней общеобразовательной школы на 2011 – 2016 годы (далее – Программа) – основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления её развития.

Цели и задачи Программы определены на основе анализа развития школы за предшествующий период, социально-экономического положения школы, текущего состояния системы образования, анализа внешних образовательных потребностей и внутреннего потенциала школы. В Программе представлены основные концептуальные положения функционирования школы как системы, определены стратегия и тактика её дальнейшего развития, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.

Паспорт программы развития школы

Наименование Программы	«Школа, способствующая духовно-нравственному развитию, здоровью и социализации обучающихся»
Разработчик Программы	Педагогический коллектив школы, Совет школы, методический совет, администрация
Основная цель Программы	Создание образовательной среды, способствующей воспитанию духовно-нравственной, физически здоровой личности, постоянно стремящейся к приобретению и расширению знаний, ориентированной на социальную адаптацию в современных условиях жизни.
Основные задачи	1. Обеспечение условий для эффективной

Программы	<p>реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования</p> <p>2. Осуществление образования путем создания оптимальных условий для самоопределения и самореализации учащихся, для усвоения ими гуманистической, нравственной позиции, для адаптации выпускников к жизни в меняющемся обществе.</p> <p>3. Интеграция вопросов духовно-нравственного воспитания в содержании общеобразовательных дисциплин.</p> <p>4. Обновление содержания дополнительного образования детей посредством введения кружков, способствующих знакомству воспитанников и школьников с историей, праздниками и традициями национальной культуры и культуры других народов.</p> <p>5. Создание системы массовых мероприятий на уровне образовательного учреждения, способствующей воспитанию духовно-нравственной личности ребенка.</p> <p>6. Создание условий для реализации базовых потребностей личности и развитие ее потенциальных задатков;</p> <p>7. Использование здоровьесберегающих технологий;</p> <p>8. Формирование правильной системы ценностей, мотивов и установок, ориентация учащихся на здоровый образ жизни;</p> <p>10. Достижение нового уровня взаимодействия семьи и образовательного учреждения в воспитании и социализации детей и подростков.</p>
Сроки реализации Программы	2013- 2016 годы.

<p>Основные направления реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и совершенствование нормативно-правовой базы 2. Информационно-организационная деятельность 3. Обновление содержания образовательных дисциплин 4. Совершенствование системы воспитательной работы с детьми 5. Обновление содержания дополнительного образования детей 6. Организация взаимодействия образовательного учреждения с родителями учащихся в рамках заявленной проблемы
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовленность педагогических кадров к духовно-нравственному воспитанию детей. 2. Активное использование воспитательного потенциала регионально-культурной среды в процессе духовно-нравственного воспитания личности ребенка. 3. Возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания. 4. Развитие детских общественных объединений позитивной направленности. 5. Повышение социальной активности детей и качества реализуемых ими социально значимых программ и проектов. 6. Систематическое проведение праздников, фестивалей и конкурсов по духовно-нравственному воспитанию. 7. Повышение ответственности к своему здоровью; 8. Повышение уровня психологической комфортности педагогического взаимодействия в системе «ученик-учитель»;

	9.Повышение уровня адаптации к современным условиям жизни.
Система организации контроля исполнения Программы	Контроль хода реализации программы осуществляет администрация школы посредством проверки реализации основных мероприятий программы.

I. Информационная справка о школе

1.1 Краткая характеристика социального окружения школы

Общие сведения о школе

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Туркская средняя общеобразовательная школа Кунгурского района Пермского края
2. Юридический адрес: 617453, Пермский край, Кунгурский район, с.Усть-Турка, ул.Ленина, д.19
3. Фактический адрес: 617453, Пермский край, Кунгурский район, с.Усть-Турка, ул.Ленина, д.19
4. Телефон:8-342-71-5-31-00
5. E-mail – schkolaturka@mail.ru
6. Банковские реквизиты:
УФК по Пермскому краю («УФ и НП Кунгурского муниципального района») Л/СЧЕТ 209300028, 219300028
Р\с: 40701810900001000270 в ГРКЦ ГУ Банка России по Пермскому краю БИК 045773001
ОКПО- 48401636 ОКОГУ- 49007 ОКАТО- 57230861001
ОКВЭД- 80.21.2 ОКОНХ- 92310 ОГРН- 1025901892741
ОКФС -14 ОКОПФ-81 КБК 000000000000000000213
7. Учредитель: администрация Кунгурского муниципального района

8. Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Туркская средняя общеобразовательная школа»
9. Лицензия № 035133, регистрационный №1846 выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края с 13 января 2012 года бессрочно
10. Свидетельство о государственной аккредитации № ГА 027119 регистрационный номер № 23, выданное Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края на срок с 11 апреля 2009 года по 12 апреля 2014 года

История школы

История народного образования в селе Усть-Турка связана организацией медресе при мечети. Первая двухклассная светская школа была открыта в 1916 году.

В 1934 году построено здание 4 летней начальной школы. С 1944 года школа семилетняя, с 1962 года восьмилетняя. Со строительством типового здания в 1990 году школа реорганизована в среднюю.

Школа удовлетворяет образовательные потребности однородного татарского населения села, поэтому развивается как сельское национальное образовательное учреждение.

Ведущими идеями концепции национального образования в школе являются:

1. Создание условий для реального осуществления образования и воспитания на родном языке. Родной язык как предмет преподается с 1 по 11 класс. В I ступени татарский язык является языком обучения. Все воспитательные мероприятия с учащимися проводятся на родном языке.

2. Построение обучения и воспитания по принципу «От близкого к далекому, от родного порога – в мир общечеловеческих знаний». Действующие программы по ИЗО, музыке, технологии, физической культуре насыщены новым учебным материалом, отражающим культурное достояние народа, его историю, обычаи, традиции, образ жизни.

3. Учреждение является базовой школой по национальному образованию в районе и крае. Здесь проводятся финалы муниципального и регионального этапов конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель национальной школы, межрегиональные научно-практические конференции по проблемам двуязычия (1992г.), использования потенциала народной педагогики в воспитании (1999г.), внедрения в практику идей творческого развития

учащихся по системе Рахимова (2002г.), приобщения к этнической культуре в современной школе (2008 год).

Опыт работы школы по итогам областного конкурса национальных ОУ «Национальная школа – 2001» (2 место) обобщен и введен в областной банк педагогической информации.

Школа успешно проходит процедуры лицензирования и аккредитации, живет и совершенствуется. Коллектив учителей в творческом поиске – они работают над вопросами развития у детей патриотического чувства к родной и русской культурам, внедрения технологий развивающего обучения, охраны здоровья учащихся и учителей школы, создания благоприятного социально-психологического климата.

1.2 Характеристика образовательного процесса

Продолжительность учебного года:

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели

2-4,9,11 классы -34 учебные недели

5-8,10 классы - 35 учебных недель

Учебный год делится на четверти, четверти и каникулы по продолжительности совпадают с общепринятыми нормами.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) — не менее 30 календарных дней.

Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Школа работает в одну смену. Обучение осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели -1, 5-11 классы, шестидневной со 2- 4 классы,

Уроки — по 45 минут.

Учебные нагрузки обучающихся не превышают нормативные.

1.3 Информация об учащихся школы

Число учащихся – 144 :

девочек – 79 человек,

мальчиков – 65 человек

Количество смен – 1 смена

Количество классов по ступеням —11 классов

Ступени	Кол-во классов	В них — учащихся
1 – 4 классы	4	59
5 – 9 классы	5	72
10 – 11 классы	2	13
Итого:	11	144

За последние пять лет численность учащихся снизилось.

Численность учащихся

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Количество учащихся	152	161	145	144

Среди положительных моментов школы родители отмечают — организацию и качество образовательного процесса, в том числе сложившуюся систему обучения в начальной школе; качество физической подготовки учащихся, доброжелательные отношения учащихся с педагогами.

1.4 Уровень обученности школьников

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний учащихся школы

	Качество образования %	Обучающиеся на "4" и "5"	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
			Кол-во	кол-во %	кол-во	%	кол-во	%
2010-2011								
2011-2012	40	53	18	32,1 район(59,3 %)	24	40,7 район(39,2 %)	11	68,8 район(50 %)

2012-2013	41	44	14	35 район (54,7)	20	36,4 район (38,6)	8	80 район (54,3)
-----------	----	----	----	-----------------------	----	-------------------------	---	-----------------------

**Динамика
качества знаний по школе**

Классы	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Успев	Качест.	Успев	Качест.	Успев	Качест.
2-4	100%.	56%.	98,2%.	32%.	98,2%.	32%.
5-9	100 %	33%	100%	41%	100%	41%
10-11	100%.	50%	100%	69%	100%	69%

Ежегодно выпускники 4-х, 9-х и 11-х классов проходят независимую экспертизу качества знаний. 4 класс – мониторинговые обследования, 9 класс – экзамены в тестовых технологиях, 11 класс – ЕГЭ, результаты которых представлены в таблице:

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Уровень</i>				<i>Средний тестовый балл</i>
		<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>ниже среднего</i>	<i>низкий</i>	
Русский язык	14	-	4	9	1	40
- 5,9					Район	45,9
Край						
Математика	14	-	3	10	1	39,8
-7,1					Район	46,9
Край						

Общая сводная мониторинга 4 класса за 2 года:

Русский язык

	низкий		н/среднего		средний		высокий	
2012	0	0	3	38%	5	63%	0	0
2013	1	8%	9	64%	4	29%	0	0

Математика

	низкий		н/среднего		средний		высокий	
2012	0	0	4	50%	4	50%	0	0
2013	1	8%	10	41%	3	21%	0	0

В 2012-2013 учебном году доля учащихся, имеющих уровень «низкий и ниже среднего» по русскому языку, составляет 71%, по математике — 79%.. Доля детей, слабо освоивших предмет, составляет 75%.

Результаты

государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса в новой форме

Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач.	Сред.тест.	Сред.тест.	Средний отметочный балл	Ср.отметочный балл по
		»									
Русский язык	14	3	4	6	1	93%	50%	54	57,5	3,6	3,8

						97,7% (район)					
Математика	14	1	5	7	1	93	43	44,4	50,8	3,4	3,9
						98,5% (район)					
Биология	5	0	4	3	0	100	80	54	55,9	3,8	3,8
Обществознание	3	0	2	1	0	100	67	46	49,5	3,6	3,6

В сравнении с показателями прошлых лет:

Предмет	2010-2011 уч.год			2011-2012 уч.год			2012-2013 уч.год		
	Всего	Успев	Кач.	Всего	Успев.	Кач.	Всего	Успев	Качест.
Русский язык	21	95%	57%	14	100%	64,2 %	14	93%	50%
						повысилась			понижались
Математика	21	100%	76%	14	100%	57%	14	43%	44,4%
						понижались			понижались
Биология	6	100	67	10	100%	60%	5	100%	80%
						понижались			повысилась

Обществознание				2	100%	100%	3	100%	67% понились
Физическая культура	-	-	-	8	100	100	2	100%	100%
Технология							10	100%	90%

В едином государственном экзамене участвовали 4 учащихся 11 класса. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике, перешагнув нижний порог тестового балла. Средние тестовые баллы по химии выше районных показателей. Показатели тестового балла по математике среди школ района занимают 2 место, по химии 1 место.

Результаты ЕГЭ:

Показателем уровня качества образования школы также является число учащихся, закончивших школу с медалью и динамика поступления

Предмет	Количество сдававших их	Успев.	Средний тест.балл 2012-13	Средний тест.балл по району	Средний тест.балл по краю	Учитель
Русский язык	4	100%	52,5	63,2	65,08	Муртазина Г.Д.
Математика	11	100%	47,5	41,8	43,7	Назина Р.Р.
Биология	6	100%	50	55,9	55,3	Юсупова И.Ф.
Химия	2	100%	86	65,1	67,2	Юсупова И.Ф.
Обществознание	3	100%	56,5	59	59,9	Мутагарова А.Р.

выпускников в ВУЗы. В 2013-2014 учебном году планируется повысить

данные показатели. Выпускники школы подтверждают свои успехи при поступлении в ВУЗы, 50% выпускников этого года поступили в высшие учебные заведения.

Количество медалистов за последние 3 года.

Медалисты 2009	2009-2010	2010-2011	2012-2013
Золотая медаль -	-	-	1
Серебряная медаль - 1 2	-	1	-
Общее число медалистов	-	1	1

Достижения

учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Учащиеся школы являются активными участниками предметных олимпиад и конкурсов различного уровня: «Грамотей», «Знаток истории», «Марафон знаний», «Математический турнир», «Лис – любитель истории», «Енот – знаток естественных наук», международные конкурсы «Кенгуру» и «Русский медвежонок», предметные чемпионаты, интернет-олимпиады, конкурс компьютерной графики и т.д. По результатам конкурсов учащиеся стали победителями районного этапа. Это подтверждается и при анализе таблицы , включающей в себя данные о победителях предметных олимпиад среди учащихся школы.

Победители и призеры предметных олимпиад

Участие в предметных олимпиадах за последние 3 года.

ФИО	Класс	Место	Предмет	Учитель
1.Мутагаров Салават	8	2	Информатика	Назина Р.Ш.
2.Ахметнурова Альфия	11	1	Биология	Юсупова И.Ф
3.Бархатинова Гульфиса	10	3	Биология	Юсупова И.Ф.
4.Муллазянов Артур	9	3	Технология	Мугалимов Р.В.
5.Вагизов Руфиль	10	3	ФК	Хаernasов Д.Ф.
6.Габдулбарова Гульфиса	9	1	Родной язык	Нуртдинова Ч.Ф.
7.Гакашина Реана	8	2	Родная литература	Нуртдинова Ч.Ф.
8.Бабазянова Риана	7	1	Родной язык	Нуртдинова Ч.Ф.
9.Ибраев Ильдар	6	1	Родная литература	Нуртдинова Ч.Ф.

2006-2007у.г.	2007-2008у.г.	2008-2009у.г.	2009-2010у.г.	2010-2011у.г.	2011-2012у.г.	2012-2013
8	5	3	3	5	7	5

**Итоги
конкурсов, интеллектуальных игр и конференций**

1.5 Оценка воспитательной деятельности

Созданная в школе система воспитательной работы довольно эффективна. Об этом говорят данные ежегодного мониторинга отношения учащихся и их

Мероприятия	Общее кол-во участников	Победители и призеры	Количество баллов	Место в районе
1. Марафон знаний	3	1. Кашапова Карина		16 среди 21
		2. Бабазянова Риана		18 среди 19
		3. Хатыпова Рузиля		17 последнее
2. «Тигр-2012»	9	1. Талипова Ленара 2. Гарифуллин Рустам		3 место 3 место
3. «ЛИС-любитель истории -2012»	18	Габдулбарова Гульфиса	51	3 место
4. «Енот-2013»	8	1. Ахметнурова Альфия		1 место
		2. Арманшина Эльвина		1 место
		3. Ибраев Ильдар		2 место
5. «Кенгуру»		Ахметнурова Альфия		1 место
6. «Чеширский кот»		Хатыпова Рузиля		1 место

родителей к школе.

	Индекс удовлетворенности состоянием воспитательной работы
Учащиеся 5 — 8 классов	85%
Учащиеся 9-11 классов	75%
Педагоги	62%
Родители	73%

Приоритетными направлениями воспитательной работы в школе являются:

1. Патриотическое воспитание – любовь к Родине, к своему народу, природе, уважение к стране, всему отечественному, которое реализуется через изучение национальной культуры, истории, традиции и культур других народов.

2. Пропаганда здорового образа жизни. Реализуется через мини-программу «Здоровье».

3. Создание воспитательного пространства путем интеграции работы школы с дополнительным образованием, общественными, трудовыми коллективами, семьей.

Последние 2 года реализуются следующие цели и задачи:

Цели:

1. Повышение уровня нравственной и духовной воспитанности.
2. Укрепление здоровья и физическое развитие учащихся.
3. Овладение программами дополнительного образования с учетом потребностей учащихся.

Задачи:

1. Повышение эффективности воспитательной работы:
 - повышение эффективности мер по профилактике правонарушений среди учащихся;
 - совершенствование взаимодействия школы с органами внутренних дел и другими социальными партнерами, заинтересованными в снижении подростковой преступности;
 - развитие традиций школы по организации общешкольных праздников, встреч школьников с ветеранами войны и труда;
 - повышение эффективности работы с родителями, общественностью, с другими социальными партнерами.
2. Организация дополнительных образовательных услуг на базе школы с учетом потребностей учащихся.

Работа по первому направлению ведется через реализацию «Программы изучения татарской культуры истории, традиции»

Модель воспитательной системы разработана на основе принципа «От родного гнезда – к общечеловеческим ценностям». Она представляет цепочку:

Я – моя фамилия, имя, соседи, улица, село. - Мать и отец – имена, специальность, ремесла, увлечения. - Бабушка и дедушка – традиции, обычаи, жизненный уклад. - Родной дом – родословная до 7-го колена. - Улица, село, школа – население, история, народные таланты, экология. - Район – история, сегодняшний день, межнациональные отношения. - Татарский и русский народы - культура, искусство, политика, экономика, общечеловеческие ценности.

Разработана программа для каждой параллели: 1 класс – «Родной дом-родине начало», 2 класс – «Моя деревня», 3 класс – «Мои родственники», 4 класс – «Мои друзья», 5 класс – «Татарская усадьба», 6 класс – «Татарская усадьба», 7 класс – «Наш район», 8 класс – «Чувство прекрасного у народа», 9 класс – «Семья», 10, 11 классы – «Народные традиции – прошлое и будущее.»

Используются разнообразные формы работы - классные часы; встречи с людьми, знающими забытые национальные песни, баиты, игры, встречи с мастерами своего дела; экскурсии по родному селу, по району, в сельский и районные краеведческие музеи; конкурсы и выставки работ учащихся с уроков ИЗО, технологии, конкурс родословного дерева; разучивание татарских народных песен, танцев, игр, пословиц, поговорок; знакомство с произведениями татарских писателей, поэтов, драматургов, которое осуществляется и в урочное, и внеурочное время; встречи с деятелями искусств Татарстана; тематические вечера; экологический праздник «Жуазиен», фестиваль татарской песни «Есть у народной песни крылья...», операция «Милосердие»; Вахта памяти; посещение сельской мечети; фестиваль интеллектуальных игр.

Воспитательная работа по данному направлению осуществляется в тесном контакте с Центром досуга, сельской библиотекой, дополнительным образованием, советом ветеранов, национальным татарским центром народного творчества при Центре досуга.

Реализация «Программы изучения татарской культуры истории, традиции» позволяют учащимся школы успешно выступать в конкурсах, фестивалях.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

2010-2011 учебный год		
№	Мероприятие	Результат
Районные		
1	Фестиваль искусств детей и юношества «Восхождение к искусству», хореография	1 место
2	Фестиваль искусств детей и юношества «Восхождение к искусству», вокал	1 место – 1уч-ся, 2 место – 1 уч-ся, 3 место – 2 уч-ся
3	«Данс- шоу»	3 место
4	Фестиваль искусств детей и юношества «Восхождение к искусству», декоративно-прикладное искусство	3 место – 2уч-ся
Краевые		
1	Фестиваль «Иренские напевы»	1 место, 3 место

2011-2012 учебный год		
№	Мероприятие	Результат
Районные		
1	Фестиваль искусств детей и юношества «Восхождение к искусству», хореография	1 место
2	Фестиваль искусств детей и юношества «Восхождение к искусству», вокал	3 место – 3 уч-ся
3	Фестиваль искусств детей и юношества «Восхождение к искусству», декоративно-прикладное искусство	1 место, 2 место, 3 место – по 1 уч-ся

4	«Город мастеров»	1 место – 1 уч-ся
5	Районный хореографический конкурс «Данс-шоу»	1 место
6	Районный детский певческий конкурс «Выше радуги»	3 место
Краевые		
1	Краевой заочной конкурс «Родной язык – язык Тукая»	1 место – 1 уч-ся, 3 место – 1 уч-ся

2013-2013 учебный год		
№	Мероприятие	Результат
Районные		
1	Фестиваль искусств детей и юношества «Восхождение к искусству», хореография	1 место
2	Фестиваль искусств детей и юношества «Восхождение к искусству», вокал	2 место – 3 уч-ся
3	Фестиваль искусств детей и юношества «Восхождение к искусству», декоративно-прикладное искусство	2 место–1 уч-ся

4	Фестиваль искусств детей и юношества «Восхождение к искусству», художественное чтение	2 место – 1 уч-ся
5	Районный хореографический конкурс «Данс-шоу»	1 место
6	Районный слет школьных отрядов юных инспекторов дорожного движения	3 место
	Городской конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Первые шаги» в номинации «Рукописная книга»	1 место

Следующее приоритетное направление - пропаганда здорового образа жизни реализуется через мини-программу «Здоровье».

Мини-программа «Здоровье» включает в себя следующие разделы:

1. Деятельность классных руководителей (классные часы, мониторинг, лекции, беседы по пропаганде здорового образа жизни).
2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня учащихся.
3. Спортивно-массовая работа.
4. Спортивные праздники, Дни здоровья.
5. Работа спортивного кабинета.
6. Работа спортивных секций.
7. Декадник «Я и мое здоровье» (январь).
8. Месячник военно-спортивной работы (февраль).

Очень важная роль в реализации мини-программы «Здоровье»

принадлежит спортивному клубу «Орлята».

План работы спортивного клуба «Орлята»

№	Мероприятие	Класс	Срок
1	Осенний кросс	1-11	Сентябрь
2	Общешкольный день здоровья (формы – туристический слет, «Веселые старты», спортивно-военизированная эстафета)	1-11	Сентябрь
3	Первенство по футболу	1-11	Октябрь
4	Игра «Безопасное колесо»	5-7	Октябрь
5	Первенство по баскетболу	5-11	Ноябрь
6	Первенство по настольному теннису	5-11	Январь
7	Соревнования по ОФП	1-11	Февраль
8	Первенство по волейболу	5-11	Март
9	Первенство по легкой атлетике	1-11	Май

В начале учебного года проводится мониторинг по выявлению у детей вредных привычек. По результатам проводится индивидуальная коррекционная работа классным руководителем, социальным педагогом, психологом. Результаты мониторинга доводятся до сведения родителей на родительских и общешкольных собраниях. Такая работа дает положительные результаты: в школе учащихся, склонных к употреблению никотина, алкоголя, наркотиков нет.

Улучшились показатели учащихся школы в районных, краевых спортивных соревнованиях, в игре «Зарница».

Учебный год	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Мероприятие			
Районная спартакиада	9 место	3 место	4 место

школьников			
«Зарница»	3 место	4 место	4 место

Результаты участия в районных, краевых, всероссийских спортивных соревнованиях

2010-2011 учебный год		
№	Мероприятие	Результат
Районные		
1	КЭС баскет	3 место
2	Стритбол на приз первенства ДЮСШ	3 место
3	Эстафета на приз газеты «Искра»	3 место
4	Кросс лыжника	1 место – 1уч-ся
5	Весенний кросс	1 место – 1уч-ся, 2 место – 1уч-ся
Краевые		
1	Первенство по легкой атлетике	1 место – 1уч-ся, 2 место – 1уч-ся, 4 место - 1уч-ся
2	Эстафета на приз газеты «Звезда»	3 место – 2 уч-ся
Всероссийские		
1	Легкоатлетические соревнования памяти Зеленцовой	4 место - 2 уч-ся, 5 место - 1уч-ся

2011-2012 учебный год		
№	Мероприятие	Результат
Районные		
1	Осенняя комбинированная эстафета	3 место
2	Первенство по легкой атлетике	1 место
3	Первенство Кунгурского района по волейболу	3 место
4	Первенство Кунгурского района по баскетболу	3 место
5	Первенство города Кунгура по легкой атлетике	1 место – эстафета 1 место – 1уч-ся 2 место – 3 уч-ся

6	Первенство ДЮСШ по легкой атлетике «Осенний кросс»	1 место – 1уч-ся, 2 место – 1 уч-ся, 3 место – 2 уч-ся
7	«Президентские игры» по легкой атлетике	1 место – 2уч-ся, 2 место – 1 уч-ся, 3 место – 1 уч-ся
8	Первенство ДЮСШ по легкой атлетике «Весенний кросс»	1 место – 2уч-ся, 3 место – 1 уч-ся
9	Легкоатлетические соревнования памяти М.И.Михайлова	2 место – 1 уч-ся
10	Первенство г. Кунгура и Кунгурского района по легкой атлетике	1 место – эстафета 1 место – 2 уч-ся, 2 место – 3 уч-ся
11	Личное первенство г.Кунгура по легкой атлетике	1 место – 2уч-ся, 2 место – 1 уч-ся
Краевые		
1	Соревнования по легкой атлетике среди учащихся средних сельских школ Пермского края	1 место – 1 уч-ся, 3 место - общекомандное
2	Эстафета на приз газеты «Звезда»	участие
Всероссийские		
1	Легкоатлетические соревнования памяти Зеленцовой	участие

2012 -2013 учебный год

№	Мероприятие	Результат
Районные		
1	Осенняя комбинированная эстафета	3 место
2	Первенство по легкой атлетике	Эстафета – 2 место
3	Осенний кросс	1 место – 3 уч-ся, 2 место – 3 уч-ся, 3 место – 2 уч-ся
4	Первенство по волейболу	3 место
5	Легкоатлетические соревнования памяти М.И.Михайлова	3 место – 2 уч-ся
6	Первенство Кунгурского района по легкой атлетике (двоеборье)	2 место – 3 уч-ся, 3 место – 2 уч-ся
	Первенство ДЮСШ по легкой атлетике «Весенний кросс»	1 место – 1 уч-ся
	«Президентские игры» по легкой атлетике	3 место – 2уч-ся
	«Шиповка юных»	2 место - общекомандное, девушки 3 место – 1 уч-ся
	Первенство г. Кунгура и Кунгурского района по легкой атлетике	2 место – 1 уч-ся
	Личное первенство г.Кунгура по легкой атлетике	2 место – 1 уч-ся

	Летний кубок ДЮСШ по легкой атлетике	1 место – общекомандное 1 место – 1 уч-ся, 2 место – 3 уч-ся, 3 место – 3 уч-ся
Краевые		
1	Соревнования по легкой атлетике среди учащихся средних сельских школ Пермского края	1 место – общекомандное, шведская эстафета 1 место – 2 уч-ся, 2 место – 1 уч-ся, 3 место – 1 уч-ся

Структура ученического самоуправления

С целью подготовки учащихся к участию в общественном самоуправлении, воспитания организаторов была создана школьная республика «Радуга».

Структура республики



Члены кабинетов (из каждого класса по одному представителю, 5-11 классы)

Кабинеты: учебный, кабинет добрых дел, кабинет спортивной работы, кабинет культурно-массовой работы, кабинет юных корреспондентов.

Согласно плану члены кабинетов проводят рейды по проверке состояния школьных принадлежностей, сохранности школьного имущества, организуют дежурство по школе. Участвуют в планировании и проведении всех школьных мероприятий. Члены кабинета юных корреспондентов к каждому календарному празднику выпускают стенгазету. Школьная республика – организатор смотра между классами по показаниям в учебе и

по участию в общественной жизни школы. Вся деятельность республики, школьная жизнь отражается в печатной газете «Искорка», редактором которой является президент республики.

Система дополнительного образования в школе.

Охват учащихся дополнительным образованием

Учебный год	2010-2011 уч. г.	2011-2012 уч. г.	2012-2013 уч. г.
Кол-во кружков и секций	21	18	17
Кол-во учащихся	152 уч-ся, 100%	154 уч-ся, 100%	142 уч-ся, 98 %

Учащиеся школы занимаются в учреждениях дополнительного образования, в кружках при Центре досуга, при сельской библиотеке.

Направления	Название кружка, секции	Классы	Учреждение, от которого организован объединение
Декоративно-прикладное	«Бусинка»	5-10 кл.	МОУ ДОД «ЦДОД»
	«Рукоделие»	5-7 кл.	МОУ ДОД «ЦДОД»
Спортивное	Легкая атлетика, НП	4-5 кл.	ДЮСШ
	Легкая атлетика, СОГ	2-4 кл.	ДЮСШ
	Легкая атлетика, УТГ	6-11 кл.	ДЮСШ
	Баскетбол, СОГ	8-11 кл.	ДЮСШ
	Национальные игры	1 кл.	Школьный сертификата
	ОФП	2,3 кл.	Школьный сертификата

	Спортивные танцы	4,5 кл.	Школьный сертификата
	Волейбол	8-11 кл.	Школьный сертификата
Эстетическое	Ансамбль народного танца «Тахир-Зухра», I группа	4,5,8 кл.	МОУ ДОД ЦДОД
	Ансамбль народного танца «Тахир-Зухра», II группа	2,3,8 кл.	МОУ ДОД ЦДОД
	Театр книги	3-5 кл.	Усть-Турская сельская библиотека
	Вокальный ансамбль «Лейсан»	5-9 кл.	ЦД
Интеллектуальное	Шашки	5-6 кл.	Школьный сертификата

Мы стремимся к тому, чтобы учащиеся нашей школы смогли реализовать свои способности не только в урочной, но и во внеурочной деятельности. Сложившаяся в школе система дополнительного образования способствует осуществлению поставленных задач.

1.6 Данные о здоровье детей

Динамика заболеваний учащихся

Характер заболеваний	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1.Здоровые	55,7	60,6	67,1
2.Нарушение опорно-двигательного аппарата	3,7	8,9	6,85
3.Заболевание зрения	12,9	5,7	10,27
4.ВСД	1,2	0,6	2,74

5. ЛОР заболевание	11,1	8,3	4,11
6. Заболевание почек	0,6	1,3	0,7
7. Нервная система	0,6	0,6	-
8. Нарушение ЖКТ	7,4	7,6	5,48
9. Прочие заболевания	6,8	6,4	2,74

Отнесенность к физкультурной группе

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Основная группа	83,4	82,1	70,14
Подготовительная группа	15,4	17,3	27,39
Специальная группа	1,2	0,6	2,05
Освобожденные	-	-	-

Группы здоровья

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
I группа	14,2	15,3	15,75
II группа	69,1	67,3	72,6
III группа	15,1	16,2	10,9
IV группа	1,2	1,2	0,7
V группа	-	-	-

Уровень физического развития

	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Высокий уровень	33 уч-ся, 20,4 %	32 уч-ся, 20,5 %	32 уч-ся, 22,2%
Средний уровень	102 уч-ся, 63,3 %	103 уч-ся, 66%	94 уч-ся, 65,3%

Низкий уровень	26уч-ся, 18 %	21 уч-ся, 13, 5%	18 уч-ся, 12,5%
----------------	---------------	------------------	--------------------

1.7 Характеристика социального статуса семьи

Общие данные социального паспорта

Всего учащихся в школе	144	Дети, состоящие на учёте в школе	5
Классов комплектов	11	Дети, состоящие на учёте в КДН	-
Многодетные семьи	11	Дети инвалиды	1
Количество детей в многодетных семьях	17	Дети с особыми образов. потребностями	
Неполные семьи	7	Опекаемые семьи	-
Количество детей в неполных семьях	8	Количество детей в опекаемых семьях	-
Неблагополучные семьи	1		

1.8 Информация о педагогах школы

Количественно-качественные характеристики

педагогического состава

Штат школы полностью укомплектован.

Всего педагогического состава: 20 чел.

Штатная основа: 19 чел. (95%)

Совместители: 1 чел. (5%)

Молодые специалисты: 2

Возрастной состав педагогов:

20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	более 60 лет
6	4	8	0	2
30%	20%	40%	0%	10%

Распределение преподавателей по квалификационным категориям

	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество пед. работников	19		19		20	
II квалификационная категория	9	47,4%	9	47,4%	7	35%
I квалификационная категория	5	26,3%	6	31,6%	6	30%
высшая квалификационная категория	3	15,8%	1	5,3%	0	0%
Звание «Заслуженный учитель РФ»						
Звание «Почётный работник общего образования»	2	10,5%	2	10,5%	2	10%
Отличник народного просвещения	1	5,3%	1	5,3%	1	5%
Имеющие учёную степень						

В школе работает опытный педагогический коллектив, 65% учителей имеют вторую и первую квалификационные категории.

К числу положительных сторон в обновлении кадрового потенциала можно считать то, что школа является базой для подготовки собственных педагогических кадров, т. к. 9 сотрудников являются выпускниками школы.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, который рассчитан на пять лет.

Курсы повышения квалификации за последние три года прошли:

- 2010-2011 год – 79% учителей;
- 2011-2012 год – 42% учителей;
- 2012-2013 год – 42% учителей.

**Методическая и научно-исследовательская деятельности школы:
цели, задачи, результаты.**

Методобъединения работают на основе Положения о методических объединениях.

Педагоги школы объединены в 8 методических объединений:

- МО филологов;
- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО учителей начальных классов;

- МО учителей истории, географии и биологии;
- МО учителей физической культуры и технологии;
- МО классных руководителей.

Организует и координирует работу методической службы методический совет школы. Научно-методическая деятельность осуществляется в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы.

В планировании методической работы школы и МО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику.

Работа методических объединений строится, исходя из приоритетных направлений, определённых Образовательной программой школы.

1.9 Состояние материально-технической базы

Для обеспечения УВП школа имеет в своем распоряжении следующее:

№	Наличие социально-бытовых условий	Количество
1.	Учебные кабинеты	11
2.	Мастерская, оснащенная специальным оборудованием	1
3.	Спортивный зал	1
4.	Столовая на 80 посадочных мест	1
5.	Библиотека	1
	Кабинет информатики, оснащенный с 14 компьютерами, мультимедиа проектором, 1 принтером	1
6.	Пришкольный участок	5000м ²
7.	Медкабинет	1

Фонд библиотеки: - 5485

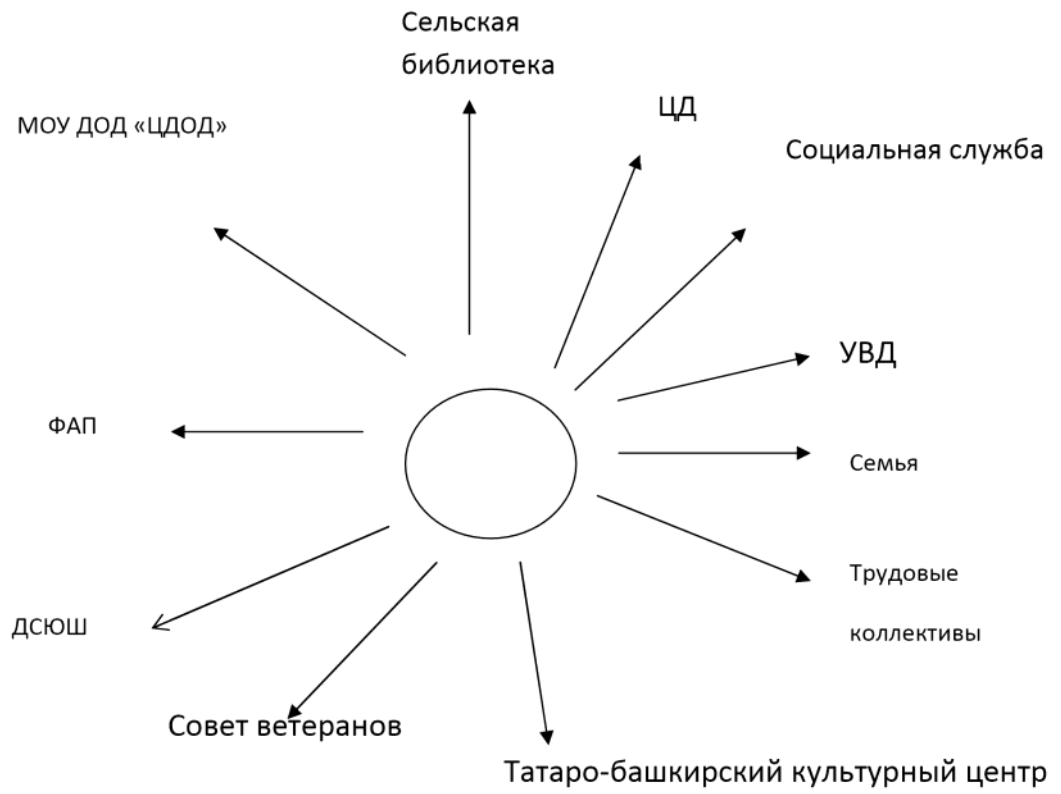
	Количество
учебной	3063
методической	235
справочной	150

Технические средства обучения кабинета информатики

№ п/п	Название ТСО	Марка	Год приобретения
1	Компьютер	Pentium (R) Dual-Core CPU	2009
2	Компьютер	Pentium (R) Dual-Core CPU	2009
3	Компьютер	Pentium (R) Dual-Core CPU	2009
4	Компьютер	Pentium (R) Dual-Core CPU	2009
5	Компьютер	Pentium (R) Dual-Core CPU	2009
6	Компьютер	Pentium (R) Dual-Core CPU	2009
7	Компьютер	Pentium (R) Dual-Core CPU	2009
8	Компьютер	Pentium (R) Dual-Core CPU	2009
9	Компьютер	Pentium (R) Dual-Core CPU	2009
10	Компьютер	Intel (R) Celeron (R) CPU	2006
11	Компьютер	Intel (R) Celeron (R) CPU	2006
12	Компьютер	P4 3000	2004
13	Компьютер	P4 3000	2004
14	Компьютер	Intel (R) Pentium (R) 4 CPU	2006
15	Мультимедийный проектор	ASER×110	2011
16	Принтер+сканер+копир	HP LaserJet M1120MFP	2009
17	Приставка интерактивная	Mimio Teach	2011
18	Локальная сеть		2008
19	Модем		
20	Web-камера Микрофон		2011
21	Internet		

1.10 Взаимодействие школы с различными учреждениями и организациями

Воспитательная работа по данному направлению осуществляется в тесном контакте с Центром досуга, сельской библиотекой, дополнительным образованием, советом ветеранов, национальным татарским центром народного творчества при Центре досуга.



2. Анализ состояния и прогноз тенденций социального заказа, адресуемого образовательному учреждению.

Изучая социальные ожидания по отношению к школе можно выделить следующие субъекты, участвующие в формировании социального заказа нашей школе: государство, муниципалитет в лице районного Управления образования, учащиеся и их родители, педагогическое сообщество. Регулярно проводимые опросы родителей и представителей общественности зафиксированы наметившиеся изменения социального заказа, которое не может быть удовлетворено достигнутым уровнем, несмотря на значительные успехи в ее образовательной и воспитательной работе.

С точки зрения государства, к числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;
- усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин, способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности, ее интеграции в мировую культуру;
- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования;
- информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса школы – учителями, учащимися и их родителями.

Родители учащихся хотят, чтобы школа обеспечила:

- возможность получения ребенком доступного качественного начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования;
- интересный досуг детей;
- создание условий для развития способностей школьников; формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;
- сохранения и укрепления здоровья детей.

Учащиеся хотят:

- в школе должно быть интересно, комфортно учиться;
- получить качественное образование;
- условия для освоения современных информационных технологий;
- чтобы были созданы условия для развития способностей.

Учителя ожидают:

- создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного

процесса;

-создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Анализ запросов к школе как к образовательному учреждению и фактических результатов ее деятельности выявляет следующие проблемы:

Сильные стороны	Слабые стороны
Стабильность успеваемости и качества знаний школьников;	Образовательные программы, реализуемые в учреждении требуют апробации и доработки.
Положительные результаты ЕГЭ	Недостаточный уровень результатов ГИА
Стабильно высокий процент выпускников, поступающих в вузы	Недостаточный уровень квалификации учителей для ведения инновационной работы.
Создана определенная система дополнительного образования (кружковая работа), 100% охват учащихся	Недостаточный опыт у администрации школы маркетинговых исследований, изучения социального заказа, образовательных потребностей населения.
Школьное самоуправление	Недостаточное развитие программно-методического обеспечения, учебного оборудования, учебно-лабораторного оборудования.
Школьные традиции	Недостаточная активность отдельных педагогов представить обобщение своего опыта.
Отсутствие подростковой преступности в школе за последние 3 года	Низкий уровень заинтересованности родителей в работе школы.
	Низкий уровень управленческой работы Совета школы.

Управленческие действия по решению выявленных проблем и описание ожидаемых результатов по развитию деятельности школы:

Управленческие действия	Ожидаемый результат
1. Разработка и внедрение образовательных авторских программ, направленных на повышение качества образования.	Повышение уровня знаний, умений и навыков.
2. Обновление содержания образовательных программ.	Повышение качества образовательного процесса.
3. Повышение квалификации учителей через курсы, семинары, конференции, дистанционное обучение.	Высокий научно-педагогический потенциал педагогических работников.
4. Обучение администрации к маркетингу, изучение социального заказа.	Разработка маркетинговой стратегии. организация образовательного процесса ориентированного на образовательные потребности общества
5. Обеспечение развития программно-методической базы, учебно-лабораторного оборудования привлечением внебюджетных средств через социальные проекты, через партнерство со спонсорами, через экономию собственных бюджетных средств.	Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективности развития.
6. Повышение активности всех членов педколлектива в обобщении своего опыта через ШМО, РМО, конкурсы, профмастерства различных уровней	Высокие баллы в рейтинге школ района по разделу «Методическая работа».
7. Разнообразие форм работы с родителями.	Повышение активности родителей.
8. Активизация управленческой работы Совета Школы	Содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

3. Концепции развития школы

Миссия школы Создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Цель

Становление Школы как адаптивного общеобразовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование школьников с учетом их индивидуальных особенностей, склонностей и способностей; формирование у выпускника школы общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.

Основные задачи

- Обеспечение условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение достижения обучающимися новых образовательных результатов.
- Обеспечение равного доступа обучающихся к качественному образованию.
- Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся.
- Расширение потенциала школьной системы дополнительного образования

обучающихся.

- Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития.

Мотивационные задачи:

- Актуализировать личностный смысл учителей к корректировке и разработки новых учебных программ.

- Обеспечить стимулирование инновационной деятельности учителей школы.

Кадровые задачи:

- Организовать деятельность учителей по овладению методикой современного урока и новым образовательным технологиям.
- Организация распространения опыта творчески работающих учителей.

Научно-методические задачи:

- Осуществить подготовку учителей по организации научно-исследовательской деятельности.
- Определить методы диагностики образовательной подготовки учащихся.
- Разработать технологии работы с одаренными детьми.
- Разработать учебный план школы в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.
- Разработать и скорректировать учебные программы в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.
- Обеспечить образовательный процесс в школе необходимым дидактическим материалом с учетом индивидуальных способов проработки учащимися учебного материала.

Материально-технические задачи:

- Организовать пополнение фонда библиотеки учебниками, художественной литературой, научно-популярной литературой и т.д.
- Дооснастить учебные кабинеты ИКТ - оборудованием.
- Оснастить необходимым оборудованием кабинеты внеурочной занятости обучающихся.

4.Сроки и этапы реализации программы.

1 этап Ориентировочный - 2013 г.

Цель: Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условия модернизации школьного образования.

2 этап. Основной - 2014- 2015г.г.

Цель: Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

3 этап Обобщающий - 2016г.

Цель: Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах школы.

План действий по реализации Программы развития

Направление: Модернизация содержательных и технологических сторон образовательного процесса

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственны
1.	Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС второго поколения: изучение содержания ФГОС; разработка и реализация основной образовательной программы школы (по ступеням)	2013- 2015гг.	заместители директора
2.	Переход на новые программы и учебно-методические комплексы и комплекты, обеспечивающие внедрение ФГОС второго поколения	2013- 2015гг.	заместители директора, руководители ШМО, учителя
3.	Совершенствование учебно-методических комплексов, в особенности их ИКТ-составляющей (создание виртуальных кабинетов)	2013- 2016гг.	заместители директора, руководители ШМО, учителя
4.	Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения, реализации системно-деятельностного подхода	2013- 2016гг.	заместители директора, руководители ШМО, учителя
5.	Организация системной работы по формированию у обучающихся универсальных учебных действий. Реализация программы «Формирование универсальных учебных действий»	2013- 2016гг.	заместители директора, руководители ШМО, учителя
7.	Разработка дидактических материалов личностно-ориентированного типа,	2013- 2015гг.	заместитель директора п

	реализующие субъектность учащегося в обучении путем предоставления свободы выбора содержания, способов выполнения и средств учебной деятельности, форм организации взаимодействия с другими учениками; необходимых для организации деятельности учащихся по самостоятельному «переоткрытию» знаний		УВР, руководители ШМО, учителя
8.	Обеспечение преемственности в обучении и осуществлении здоровьесберегающих подходов. Реализация программ «Преемственность в преподавании начальной школы и среднего звена»; «Адаптация к школьному обучению учащихся 1 и 5 классов»	2013-2016гг.	заместители директора, руководители ШМО, учителя
9.	Разработка и внедрение системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП (по ступеням) на основе комплексного подхода к оценке достижений обучающимися трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных	2013-2015гг.	заместители директора, руководители ШМО, учителя
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
10.	Разработка модели комплексной оценки достижений обучающихся на основе портфолио	2013-2014гг.	заместитель директора п УВР, руководители ШМО, учителя
11.	Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах, профильного обучения в 10-11-х классах; разработка и внедрение элективных курсов по разным предметам с учетом индивидуальных запросов школьников	2013-2016гг.	заместитель директора п УВР, руководители ШМО, учителя

Направление: *Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей	2013-2016гг. ежегодно	заместитель директора п УВР
2.	Реализация системы повышения квалификации учителей на курсах повышения квалификации	2013-2016гг. постоянно,	заместители директора,

	разных уровней	по плану	руководители ШМО
3.	Проведение методических мероприятий, обеспечивающих повышение квалификации педагогов и пропаганду передового педагогического опыта: семинаров, открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, единых методических дней	2013-2016гг.	заместитель УВР
4.	Рассмотрение вопросов, связанных с развитием профессиональной компетентности педагогов на педагогических и методических советах, заседаниях ШМО	2013-2016гг.	заместители директора по УВР, ВР
5.	Организация теоретических и практических занятий с педагогами по обучению конструированию уроков, нацеленных на получение метапредметных и личностных результатов, с использованием современных образовательных технологий; проблемно-диалогических уроков и т.д.	2013-2015гг.	заместители директора по УВР
6.	Разработка программы методической работы со смещением акцента на индивидуальные формы: выстраивание индивидуальных траекторий профессионального роста педагога в освоении инноваций, организация работы стажёрских пар	2013-2015гг.	заместители директора по УВР
7.	Организация работы педагогов по самообразованию с учетом направлений инновационной деятельности школы и индивидуальных потребностей педагогов	2013-2016гг.	заместители директора по УВР и ВР
8.	Создание творческих групп учителей, работающих с одаренными детьми, организующих реализацию индивидуальных траекторий исследовательской деятельности, выполнение обучающимися проектных и исследовательских работ	2013г., коррекция ежегодно	заместители директора по УВР и ВР
9.	Формирование банка теоретико-методологических и методических материалов, достижений передового педагогического опыта по вопросам развития детской одаренности, осуществления проектной и исследовательской деятельности	2013г., обновление постоянно	заместители директора по УВР
10.	Поиск, отбор и отработка эффективных практик работы с детьми с признаками одаренности в разных сферах в условиях массовой школы, методик проектной и	2013г., обновление постоянно	заместители директора по УВР и ВР

	исследовательской деятельности		
11.	Разработка методики подготовки руководителей проектно-исследовательских работ учащихся	2013г.	заместители директора по УВР
12.	Создание памяток и методических пособий для учителей, работающих с одаренными детьми	2013г.	заместители директора по УВР и ВР
13.	Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива школы в муниципальной и региональной системах образования (публикации, выступления на научно-практических конференциях; проведение на базе школы семинаров, мастер-классов, круглых столов, научно-практических конференций и т.д.)	2013-2016гг.	администрация школы

Направление: *Создание обогащенной, развивающей среды, соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными интересами, направленной на поддержку и раскрытие различных видов одаренности школьников, их личностное развитие, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах	2013-2016гг., ежегодно	администрация школы
2.	Разработка программы внеурочной деятельности школьников, учитывающей потребности и возможности одаренных детей (по направлениям): общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; общекультурное; социальное; художественное творчество; спортивно-оздоровительное и др.	2013г., коррекция ежегодно	заместители директора по УВР и ВР
3.	Организация кружков по интересам, дополнительных занятий с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам и т.д.	2013г., коррекция ежегодно	заместитель директора по ВР
4.	Проведение специальных церемоний по предъявлению достижений учащихся	2013-2016гг., ежегодно	заместитель директора по ВР
5.	Использование информационных возможностей	2013-	заместитель

	школы (сайт) для предъявления результатов деятельности школы, достижений всех участников образовательного процесса	2016гг., ежегодно	директора по УВР и ВР
6.	Развитие взаимодействия школы учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы	2013- 2016гг., постоянно	администрация школы
7.	Проведение специализированных акций для поддержки имиджа школы (публикации статей о школе в газетах и журналах, участие в программах на телевидении, на сайте школы)	2013- 2016гг., постоянно	администрация школы
8.	Создание банка данных о заочных, очно-заочных, дистанционных школах и курсах, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей одаренных детей	2013г., обновление постоянно	заместители директора по УВР и ВР

Направление: *Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика уровня сформированности исследовательской компетентности обучающихся	2013- 2016гг., ежегодно	заместитель директора по УВР
2.	Разработка надпредметной программы формирования исследовательской культуры обучающихся, обеспечивающую преемственность перехода с этапа на этап обучения	2013г.	заместители директора по УВР
4.	Организация системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся	2013г.	заместители директора по УВР и ВР
5.	Разработка учебно-методических материалов для обучающихся, необходимых для реализации проектной и исследовательской деятельности: учебных пособий и памяток; формы фиксации рабочей программы проведения исследования; материалов, направленных на подготовку и проведение конференций, конкурсов и др.	2013г.	заместитель директора по УВР
6.	Обеспечение условий для реализации	2013-	заместители

	индивидуальных траекторий исследовательской деятельности учащихся на основе самостоятельного поиска и свободного выбора с учетом личностной избирательности	2015гг.	директора по УВР и ВР
7.	Проведение семинаров, групповых и индивидуальных консультаций и бесед с обучающимися по методике осуществления исследовательской деятельности	2013-2016гг.	заместители директора по УВР и ВР
8.	Формирование системы внутренних мероприятий для развития одаренных обучающихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности	2013г., коррекция ежегодно	заместители директора по УВР и ВР
9.	Создание банка данных о внешних мероприятиях разного уровня (конкурсы, олимпиады, конференции, дни науки и т.п.), в которых могут принять участие дети с признаками одаренности	2013г., коррекция ежегодно	заместители директора по УВР и ВР
10.	Информирование и организация участия обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня, конкурсах, конференциях и других мероприятиях, обеспечивающих развитие одаренных детей и предоставляющих возможность проявления их творческого потенциала	2013-2016гг.	заместители директора по УВР и ВР, учителя-предметники

Направление: *Сохранение и укрепления здоровья.*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика показателей состояния здоровья обучающихся	2013-2016гг., ежегодно	заместитель директора пс ВР, медицинский работник
2.	Совершенствование системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, информирования субъектов образовательного процесса о его результатах, предоставления соответствующих рекомендаций	2013г.	заместитель директора пс ВР, медицинский работник
3.	Валеологизация и здоровьесберегающая организация образовательного процесса	2013г., коррекция ежегодно	заместитель директора пс УВР

4.	Формирование системы защитных и профилактических мер по сохранению физического и психологического здоровья ребенка при использовании им компьютерных ресурсов. Программа «Компьютер – друг и помощник»	2013г., коррекция ежегодно	заместитель директора пс УВР
5.	Совершенствование работы по организации здорового питания, улучшению медицинского обслуживания обучающихся и педагогов	2013- 2016гг.	директор, социальный педагог
6.	Реализация программ и проектов, связанных с организованным досугом школьников и их семей (поддержание и развитие здоровья), систематическое проведение дней здоровья; мини-программа «Здоровье»	2013- 2016гг.	заместитель директора пс ВР, учителя физической культуры, классные руководители
7.	Подбор информационных материалов по проблеме здоровьесбережения; организация постоянного представления информации в школьной библиотеке, на стендах в учебных кабинетах	2013г., обновлени е постоянно	заместитель директора пс ВР, заведующая библиотекой, классные руководители
8.	Разработка информационной страницы по проблеме здорового образа жизни на школьном сайте	2013г.	заместители директора пс ВР и УВР
9.	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по проблеме здоровьесбережения с применением ИКТ	2013- 2016гг., ежегодно	заместитель директора пс УВР, учителя- научные руководители
10	Внедрение различных форм дополнительного образования (кружки, секции, факультативы, клубы по интересам, внеурочная деятельность и др.), направленных на формирование ценности здорового образа жизни	2013- 2016гг., коррекция ежегодно	заместитель директора пс ВР
11	Расширение форм и интенсивности использования спортивного комплекса школы через реализацию программ дополнительного образования обучающихся спортивно-оздоровительной направленности	2013- 2016гг., коррекция ежегодно	заместитель директора пс ВР, учителя физической культуры

Направление: *Совершенствование процесса информатизации образования*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика потребностей всех участников образовательного процесса в формировании ИКТ-компетенции	2013-2016гг., ежегодно	заместитель директора по УВР
2.	Формирование ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса (по потребностям). Программа «Формирование ИКТ-компетентности», (обучающихся, учителей, родителей)	2013-2016гг., коррекция ежегодно	заместитель директора пс УВР, учителя информатики
3.	Совершенствование методики работы педагогов с электронными образовательными ресурсами нового поколения	2013-2016гг.	заместитель директора пс УВР
4.	Обеспечение процессов преподавания различных предметов и направлений воспитательной работы программными продуктами и ИКТ-оборудованием	2013-2016гг.	директор, заместители директора пс УВР, ВР
5.	Организация и расширение школьной локальной сети	2013-2016гг.	директор, заместитель директора пс УВР
6.	Совершенствование содержания сайта школы и поддержание его актуальности	2013-2016гг.	заместители директора
8.	Организация ИКТ-взаимодействия школы с участниками образовательного процесса и социальными партнерами	2013-2016гг.	заместители директора УВР, ВР
9.	Активизация применения ИКТ-технологий при выполнении и презентации проектных и исследовательских работ	2013-2016гг.	заместитель директора пс УВР, учителя-предметники
10	Привлечение старшеклассников к созданию учебных интернет-проектов	2013-2016гг.	заместитель директора пс УВР, учителя-предметники
11	Организация конкурсов компьютерных презентаций для учащихся	2013-2016гг., ежегодно	заместитель директора пс УВР, учителя-предметники
12	Введение электронного документооборота в управленческой деятельности	2013-2015гг.	администрация школы
13	Внедрение компьютерного мониторинга образовательного процесса	2013-2015гг.	администрация школы

14	Компьютеризация деятельности сопровождающих служб и подразделений (библиотека, психолого-педагогическая служба)	2013-2015гг.	заведующая библиотекой, социальный педагог
----	---	--------------	--

Направление: *Обновление воспитательной системы школы*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика комфортности, защищенности личности школьников, их отношения к основным сторонам жизнедеятельности в школе	2013-2016гг., ежегодно	заместитель директора по ВР
2.	Разработка и реализация системного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, направленного на формирование морально-нравственного, личностно развивающего, социально открытого уклада школьной жизни. Программа «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности»	2013-2016гг., коррекция ежегодно	заместитель директора по ВР
3.	Формирование современной системы гражданско-правового и патриотического воспитания школьников. Программа «Воспитание гражданско-правовой культуры учащихся в процессе создания правового пространства в школе и селе»	2013-2016гг., коррекция ежегодно	заместитель директора по ВР, учителя обществознания классные руководители
4.	Совершенствование системы включения обучающихся в реальную деятельность системы управления школы на принципах соуправления. Школьная республика «Радуга»	2013-2016гг., коррекция ежегодно	заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Организация участия школьников в работе волонтерского движения, расширение шефской помощи ветеранам	2013-2016гг., коррекция ежегодно	заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Проведение благотворительных акций (по совершенствованию экологической обстановки в селе, поддержке сирот и людей, оказавшихся в социально опасной ситуации и т.п.)	2013-2016гг., коррекция ежегодно	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

7.	Организация дизайн-конкурс для учеников по разработке проектов оформления школьных помещений	2013-2014гг.	заместитель директора пс ВР, классные руководители
8.	Формирование системы творческих мероприятий по выявлению конструктивных решений различных социальных проблем (диспутов, деловых и ролевых игр, конференций, конкурсов социальных проектов, социально ориентированных акций и пр.)	2013-2016гг., коррекция ежегодно	заместитель директора пс ВР, социальный педагог, классные руководители
9.	Развитие дружественных связей с другими образовательными учреждениями района, края	2013-2016гг.	заместители директора пс ВР

Направление: *Взаимодействие с родителями обучающихся*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка	2013-2016гг., ежегодно	заместитель директора по ВР
2.	Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни школы, в укреплении и модернизации материально-технической базы школы	2013-2016гг.	заместитель директора по ВР
3.	Участие родителей в реализации проектной и исследовательской деятельности учащихся	2013-2016гг.	заместитель директора по УВР, ВР
4.	Привлечение родительской общественности к организации внеурочной деятельности	2013-2016гг.	заместитель директора по УВР, ВР
5.	Организация консультаций для родителей по вопросам развития детской одаренности; итогам медицинских осмотров	2013-2016гг.	заместитель директора по ВР социальный педагог, медицинский работник
6.	Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи	2013-2016гг.	заместитель директора по ВР, классные руководители

7.	Обеспечение ИКТ-взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся при помощи сайта школы, системы электронных дневников и журналов	2013-2016гг.	заместитель директора по УВР, классные руководители
8.	Повышение правовой культуры родителей в рамках программы «Воспитание гражданско-правовой культуры учащихся в процессе создания правового пространства в школе и микрорайоне»	2013-2016гг., коррекция ежегодно	заместитель директора по ВР, учителя обществознания, классные рук-ли
9.	Повышение ИКТ-компетентности родителей (по потребности). Программа «Формирование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса»	2013-2016гг.	заместитель директора по УВР, классные руководители

Направление: *Развитие материально-технической базы школы*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организация и расширение школьной локальной сети	2013-2016гг.	директор, заместители директора
3.	Обновление структуры и содержания школьного интернет-сайта	2013г.	заместитель директора по УВР
4.	Обеспечение учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютеры с соответствующим лицензионным программным обеспечением, компьютерные проекторы, интерактивные доски, музыкальные центры и пр.)	2013-2016гг.	директор школы
5.	Оборудование помещений и совершенствование материально-технической базы групп продленного дня	2013г.	директор школы
7.	Создание информационно-библиотечного центра; внедрение средств автоматизации библиотечно-информационной деятельности; накопление носителей аудио- и видеоинформации; создание медиатеки с доступом в Интернет	2013-2014гг.	директор школы, заместитель библиотека
8.	Оснащение учебных лабораторий по физике, химии и биологии, мастерских современным оборудованием.	2013-2014гг.	директор школы

	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Материально-техническое обеспечение	242 645,00	242 645,00	242 645,00
Стипендиальное обеспечение обучающихся в 10-х и 11-х классах	54 675,00	54 675,00	54 675,00
Предоставление мер социальной поддержки учащимся из малоимущих многодетных семей (одежда)	33 250,00	33 250,00	33 250,00