

Утверждаю:
Директор МБОУ «Усть-Туркская СОШ»
_____ И.Ф.Юсупова

«___» _____ 2014 год

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Усть-Туркская средняя
общеобразовательная школа» по итогам 2013-2014 учебного года

2014 год

Содержание.

1. Анализ деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Туркская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2013-2014 учебного года.
2. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Туркская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2013-2014 учебного года.

1. Анализ деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Туркская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2013-2014 учебного года

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

История народного образования в селе Усть-Турка связана организацией медресе при мечети. Первая двухклассная светская школа была открыта в 1916 году.

В 1934 году построено здание 4 летней начальной школы. С 1944 года школа семилетняя, с 1962 года восьмилетняя. Со строительством типового здания в 1990 году школа реорганизована в среднюю.

Школа удовлетворяет образовательные потребности однородного татарского населения села, поэтому развивается как сельское национальное образовательное учреждение.

Ведущими идеями концепции национального образования в школе являются создание условий для реального осуществления образования и воспитания на родном языке. Родной язык как предмет преподается с 1 по 9 класс. На I ступени татарский язык является языком обучения. Все воспитательные мероприятия с учащимися проводятся на родном языке.

Школа состоит из трех звеньев: начального (1–4-е классы), основного (5–9-е классы), среднего (10–11-е классы), работает в 1 смену. Обучение осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели в 1, 5-11 классах, в режиме 6-дневной учебной недели во 2-4 классах.

В 2013-2014 учебном году было скомплектовано 11 классов, в них обучалось 145 человека в возрасте от 6 до 18 лет.

Из числа учащихся школы 88 % детей из полных семей, 12 % – из неполных семей, 73 % – из малообеспеченных семей, 10% – из многодетных семей, 1% – дети «группы риска».

С 1 сентября 2013 года в Учреждении имеется группа кратковременного пребывания, с общей численностью 16 воспитанников. Деятельность группы регламентируется «Положением о группе кратковременного пребывания детей в МБОУ «Усть-Туркская СОШ»», утвержденным директором школы. Режим работы - пятидневный, 5- часовой.

В работе с учащимися школа руководствуется законом РФ «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Органами управления являются Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация.

1.2. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Учебно-воспитательная работа осуществляется коллективом педагогов в количестве 19 человек.

По квалификации: первую квалификационную категорию имеют 32% и вторую квалификационную категорию 32 % педагогов, количество педагогов с первой и высшей категорией в последние годы сократилось.

По достижениям в образовательной деятельности отраслевыми наградами награждены - Почетной грамотой Министерства образования РФ - 1 педагог, Почетной грамотой Департамента образования Пермского края - 1 педагог, звание «Почетный работник общего образования - 2 педагога, звание «Отличник народного образования РФ» - 1 педагог.

На сегодняшний день в школе 58% педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет.

1.3. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Площадь учреждения -2124 кв. метров.

При школе имеется пришкольный участок 0,5 га.

В школе имеются: 1 спортзал, библиотека, столовая, мастерская, медицинский кабинет, 11 учебных кабинетов, компьютерный класс; 3 кабинета оборудованы интерактивной доской; мобильный класс, состоящий из 5 ноутбуков. Кабинет биологии, кабинеты 1-3 классов оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

В компьютерном классе для учащихся и педагогов предоставляется возможность бесплатного пользования ресурсами сети Интернет.

1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

На I ступени обучения занимаются 4 класса, в которых обучается 59 учащихся. Обучение ведётся на русском и на татарском языках и реализуется по традиционной программе обучения - УМК «Школа России». Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе представлен модулем «Основы мировых религиозных культур».

На II ступени обучения занимаются 5 классов, в которых обучается 73 человека. Обучение ведётся на русском и на татарском языках

Содержание обучения в 5 – 6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к условиям основной школы. В 7-9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы. В целях сохранения и изучения национальной культуры часы вариативной части в 5-9 классах выделены на изучение родного языка и литературы и

добавлены часы из вариативной части в 5-7 классах также на изучение русского языка, направленных на повышение грамотности и развитие речи. По биологии в 6 классе добавлен 1 час (второе полугодие отведено на изучение флоры и фауны Прикамья)

На III ступени обучения 2 класса, в которых обучается 13 учащихся.

Обучение ведется на основе учебного плана для универсального обучения. Базовые курсы учебного плана предназначены для завершения обучения в области базовых компетенций и получения среднего (полного) общего образования и являются преимущественно обобщающими курсами. Часы вариативной части учебного плана третьей ступени используются на изучение элективных курсов, задача которых, удовлетворить свои познавательные потребности интересующимся учащимся и получить дополнительную подготовку к экзаменам по предмету:

11 класс. Математика - «Функционально-графический подход к решению задач с параметрами и модулем», «Практикум по решению стереометрических задач»; русский язык - «Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку», «Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности»; биология - «Решение биологических задач», химия - «Химия в задачах и упражнениях»; обществознание - «Практикум по решению задач по обществознанию».

10 класс. русский язык - «Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку»; «Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности»; Математика - «Текстовые задачи», «Тригонометрия»; обществознание – «Политический круиз», «Право и политика», «Репетитор по биологии».

Обучение специальных (коррекционных) классов 7 и 8 видов ведётся в общеобразовательном классе.

1.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По результатам 2013-2014 учебного года: 119 учащихся переведены в следующий класс, 13 учащихся окончили основную общую школу; 6 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании. Успеваемость составила 97,1%. На «4» и «5» учатся 40 учащихся, из них 4 отличника, качество знаний составляет 39,2 %.

1.5.1. Анализ качества образования

	Качество образования %	Обучающиеся на «4» и «5»	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
			Кол-во	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
2011-2012	40	53	18	32,1 район(59,3%)	24	40,7 район(39,2%)	11	68,8 район(50%)
2012-2013	44	47	18	45 район (54,7)	21	36,8 район (38,6)	8	80 район (54,3)
2013-2014	39,2	40	13	39,4 район(55,7)	21	37,5 район(39,2)	6	46,2 район(57)

Показатели качества образования обучающихся школы ниже районных в 1 ступени на 16,3%, во 2 ступени на 1,7%, в 3 ступени на 10,8%. По сравнению с прошлым 2012-2013 учебным годом качество образования снизилось в 1 ступени на 5,6%, во 2 ступени повысилось на 0,7%, в 3 ступени качество образования ниже районного показателя на 10,8%.

**Динамика
качества знаний по школе**

Классы	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Успев	Качест.	Успев	Качест.	Успев	Качест.
2-4	98,2%.	32%.	95%.	45%.	90,9%	39,4%
5-9	100%	41%	100 %	37%	100%	37,5%
10-11	100%	69%	100%.	80%	100%	46,2%

Качество знаний учащихся школы по сравнению с результатами предыдущих лет на 1-ой ступени ниже на 5,6% , на 2-ой ступени стало выше на 0,5%, на 3-ей ступени ниже на 33,8%. Количество хорошистов увеличилось в 5, 8-м классах, стабильно в 4-м, 6-м и 9-м классах, в остальных классах уменьшилось.

Ежегодно выпускники 4-х, 9-х и 11-х классов проходят независимую экспертизу качества знаний. 4 класс – мониторинговые обследования, 9 класс – экзамены в тестовых технологиях, 11 класс – ЕГЭ.

1.5.2.Результаты мониторинговых обследований 4 класса

В региональных мониторинговых обследованиях участвовали 15 учащихся 4 класса по русскому языку и 14 учащихся по математике.

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Уровень</i>				<i>Средний тестовый балл</i>
		<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>ниже среднего</i>	<i>низкий</i>	
Русский язык	15	-	14	1	0	51,4
			+3,2		Район	48,2
			+1,4		Край	50
Математика	14	5	9	0	0	61
			+11,3		Район	49,7
			+11,1		Край	49,9

Общая сводная мониторинга 4 класса за 3 года:

Русский язык

	низкий		н/среднего		средний		высокий	
	абсолютно	процентно	абсолютно	процентно	абсолютно	процентно	абсолютно	процентно
2012	0	0	3	38%	5	63%	0	0
2013	1	8%	9	64%	4	29%	0	0
2014	0	0	1	7%	14	93%	0	0

Математика

	низкий		н/среднего		средний		высокий	
	абсолютно	процентно	абсолютно	процентно	абсолютно	процентно	абсолютно	процентно
2012	0	0	4	50%	4	50%	0	0
2013	1	8%	10	41%	3	21%	0	0
2014	0	0	0	0	9	64%	5	36%

В 2013-2014 учебном году доля учащихся, имеющих уровень «низкий и ниже среднего» по русскому языку, составляет 7%, по математике — 0%.

1.5.3. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в новой форме

В 2014 году 13 выпускников 9 класса участвовали в государственной итоговой аттестации. 9 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ, 4 – в форма ГВЭ. Все участники ОГЭ успешно сдали экзамены по русскому языку и математике. Гилимуллина Лейсан набрала 85 баллов по математике и показала лучший результат в районе. Пересдавал экзамен в форме ГВЭ по математике Хасанов Рустам.

Результаты ГИА представлены в таблице:

Результаты основного государственного экзамена

Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеш. %	Кач. %	Сред.тест. балл	Сред.тест. балл по району	Средний отметочный балл	Ср.отметочный балл по району
Русский язык	9	3	5	1	0	100% 100% (район)	89 %	63,6	62,7	4,2	4,1
Математика	9	1	5	3	0	100% 99,7% (район)	67 %	61,2	52,7	3,8	3,4

Результаты государственного выпускного экзамена

Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успев. %	Кач. %	Средний отметочный
Русский язык	4	0	1	3	0	100%	25 %	3,3
Математика	4	0	0	3	1	75%	0%	2,8

Предмет	2011-2012 уч.год			2012-2013 уч.год			2013-2014 уч.год		
	Все го	Успев.	Кач.	Всего	Успев	Каче ст.	Всег о	Успев	Качест.
Русский язык	14	100%	64,2% повысил ось	14	93%	50% понижил сь	9	100%	89% повысилось
Математика	14	100%	57% понилил сь	14	43%	44,4 % понилил сь	9	100%	67% повысилось
Биология	10	100%	60% понилил сь	5	100%	80% повыси лось			
Обществозна ние	2	100%	100%	3	100%	67% понилил сь			
Физическая культура	8	100	100	2	100%	100%			
Технология				10	100%	90%			

Анализ результатов ГИА свидетельствует о том, что в сравнении с прошлым годом успеваемость и качество по математике и русскому языку повысились.

1.5.4. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

В едином государственном экзамене участвовали 6 учащихся 11 класса. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике, перешагнув нижний порог тестового балла. Средний тестовый балл по обществознанию выше районных показателей и равен краевому.

Предмет	Количество сдававших	Успев.	Средний тест.балл 2013-14	Средний тест.балл по району	Средний тест.балл по краю	Учитель
Русский язык	6	100%	55,5	66	66,6	Муртазина Г.Д.
Математика	6	100%	42,7	45,05	46,2	Назина Р.Р.
Биология	2	100%	52	55,4	57,6	Юсупова И.Ф.
Химия	1	100%	36	44,7	57,2	Юсупова И.Ф.
Обществознание	4	100%	54,5	53	54,5	Мутагарова А.Р.

Результаты ЕГЭ:

1.6. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ.

Учащиеся школы являются активными участниками предметных олимпиад и конкурсов различного уровня: «Марафон знаний», «Лис – любитель истории», «Енот – знаток естественных наук», международные конкурсы «Кенгуру» и «Русский медвежонок», предметные чемпионаты, интернет-олимпиады, и т.д

Победители и призеры предметных олимпиад (муниципальный этап)

ФИО	Класс	Место	Предмет	Учитель
1.Мутагаров Салават	9	2 непризовое	Математика	Назина Р.Р.
2.Муллязянов Артур	10	1	Технология	Мугалимов Р.В.
3.Габдулбарова Гульфиса	10	3	Родной язык (краевой уровень)	Нуртдинова Ч.Ф.
4.Кашапова Карина	6	1	Родная литература (краевой уровень)	Нуртдинова Ч.Ф.

**Победители и призеры межмуниципальной олимпиады среди
национальных школ**

ФИО	Класс	Место	Предмет	Учитель
1.Андрзянова Элла	3	3	Математика	Илаева Н. К.
2.Назина Лэйла	3	1	Русский язык	Илаева Н. К.
3.Тайрова Арина	3	1	Окружающий мир	Илаева Н. К.
4.Гамбарова Лиана	4	1	Математика	Хасанова Г. П.
5.Салаватов Нафис	4	1	Окружающий мир	Хасанова Г. П.
6.Муртазина Диана	4	3	Русский язык	Хасанова Г. П.

Мероприятия	Общее кол-во участников	Победители и призеры	Место в районе
1.Марафон знаний	6	Габдулбарова Гульфиса	3
2.Конкурс токарей	2	Ибраев Ильдар	3 место
3.«ЛИС-любитель истории»	17	Мулланурова Виктория	6 место
4. «Енот»	2	Назина Лэйла	4 место
5. «Кенгуру»	26	Кашапова Карина	9 место
6.«Чеширский кот»	6	Кашапова Карина	24 место
7.Русский медвежонок	22		
8.Почемучка	15	Гамбарова Лиана	8 место

Итоги конкурсов, интеллектуальных игр

1.7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема :

«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.»

Цель методической работы школы:

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

Методические объединения учителей предметников:

ШМО учителей биологии, истории и географии;

ШМО филологов;

ШМО классных руководителей;

ШМО учителей физической культуры, технологии и ИЗО;

ШМО учителей математики, информатики и физики

ШМО начальных классов.

Курсы повышения квалификации учителей

Профессиональный рост, повышение квалификации педагогов обеспечивается системой методической деятельности на муниципальном, региональном уровнях через самообразование, дистанционное обучение, курсовую подготовку.

За 2013-2014 учебный год повысили свою квалификацию:

Юсупова Ильза Фатхульгановна	1.Документационное обеспечение управления 2. Ключевые компетенции менеджера образования в управлении образовательным учреждением
Мугалимов Руслан Вахитович	Преподавание технологии в условиях введения ФГОС
Хаernasов Денис Феликсович	Преподавание физической культуры в условиях введения ФГОС
Назина Ринара Рашитовна	1.Механизмы реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в содержании и организации образовательного процесса по математике как условие введения ФГОС 2.Проектное управление современным

	образовательным учреждением в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)
Муртазина Эльзира Генриховна	Современные методы повышения качества непрерывного обучения математике в 4-11-х классах для успешной реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов

Содержание обучения педагогов было связано с переходом на новые федеральные государственные стандарты. Курсовая подготовка по своим предметам пройдена у 90 % учителей, 100% педагогов обучены базовой ИКТ- компетентности.

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах и семинарах в 2013-2014 учебном году

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Результативность
1	Краевая олимпиада учителей математики «ПРОФИ-КРАЙ»	Назина Ринара Рашитовна	участие
2	Конкурс «Учитель года-2014»	Муртазина Эльзира Генриховна	2 место

1.8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задачи:

1. Организация дополнительных образовательных услуг на базе школы с учетом потребностей учащихся.
2. Повышение эффективности воспитательной работы:
 - повышение эффективности мер по профилактике правонарушений среди учащихся;
 - совершенствование взаимодействия школы с органами ВД и другими социальными партнерами, заинтересованными в снижении подростковой преступности;
 - развитие традиций школы по организации общешкольных праздников;
 - повышение эффективности работы с родителями, общественностью, с другими социальными партнерами.

Приоритетные направления:

1. Патриотическое воспитание – любовь к Родине, к своему народу.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Создание воспитательного пространства.

Воспитательная работа в школе строится на основе тесного взаимодействия учителей, родителей, организаций и учреждений сельского поселения, работниками УВД, с дополнительным образованием.

Ведется работа по созданию единой воспитательной среды, разрабатывается

комплексный планы работы (школа, администрация поселения, больница, центр досуга, библиотека, СПК «Колхоз «Усть-Турский»).

Традиционные мероприятия

1. Осенние праздники, где при проведении конкурсов, выставок развивается творчество, фантазия у учащихся. Интересно прошли конкурсы осенних букетов, композиций.

2. Месячники и декадни: месячники безопасности, правовых знаний (сентябрь), месячник мероприятий антинаркотической направленности, месячник, посвященный Дню пожилых людей (октябрь), месячник гражданского образования и правового просвещения(ноябрь, декабрь), месячник военно-спортивной работы, 2 декадника (декадник, посвященный Дню матери и декадник «Я и мое здоровье»). В рамках месячников, декадников были проведены классные часы, конкурсы рисунков, спортивные праздники, интеллектуальные игры, экскурсии.

Традиционно в рамках месячника, посвященного Дню пожилых людей, начинается операция «Милосердие». В этом учебном году оказывается помощь 21 пенсионеру. Самые активные – 6,10 классы.

Новогодние праздники. Отличились учащиеся младшего звена красочными костюмами, концертными номерами. Можно отметить оригинальность костюмов, номеров художественной самодеятельности учащихся 6, 10 классов.

Во II полугодии был проведен декадник «Я и мое здоровье». В рамках декадника были проведены классные часы, дни здоровья, интеллектуальная игра в среднем звене, соревнования по настольному теннису, по шашкам.

Организованно прошли все общешкольные мероприятия в рамках месячника военно-спортивной работы. Это соревнования по ОФП, « А ну-ка, мальчики!», тематические классные часы, Уроки мужества, посвященные 70-летию освобождения советскими войсками Ленинграда от блокады, конкурс рисунков, поздравительных открыток, операция «Солдатское письмо».

3. Фестиваль интеллектуальных игр. Тематика игр: Кунгур, Кунгурский район, жизнь и творчество И.В.Крылова, Олимпийские игры.

4. Неделя экологии. Были проведены день труда, конкурсы рисунков, фотографий «Весна пришла!», конкурс на лучший скворечник, интеллектуальная игра в среднем звене «Путешествие в мир фауны и флоры».

5. Общешкольный итоговый праздник перед родителями, жителями села. В празднике были отмечены учащиеся, которые защищали честь школы в районных и краевых олимпиадах, конкурсах, выставках, в фестивале детского творчества. Были присуждены премии «Юные дарования МОУ «Усть –Туркская СОШ» в номинациях «Интеллект», «Спорт», «Искусство», «Творчество», «Ученик года».

В этом учебном году были использованы новые формы работы, как День здоровья с проведением конкурсов по курсу ОБЖ, по туризму, игра «Безопасное колесо», легкоатлетическая эстафета Дню Победы с участием команд трудовых коллективов, студентов села.

Работа с родителями

В соответствии с планом работы школы и классных коллективов велась работа с родителями. Формы работы: общешкольные и классные родительские конференции,

собрания, совместные праздники, спортивные мероприятия, день открытых дверей, индивидуальные беседы, посещение семей.

Ученическое самоуправление

Орган ученического самоуправления - школьная республика «Радуга». Члены кабинетов проводили рейды по проверке состояния учебников, тетрадей, дневников, по проверке сохранности школьного имущества, смотр классных уголков, выпускали стенгазеты к календарным праздникам, оказывали посильную помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий. Вся деятельность школьной республики своевременно и регулярно отражалась в уголке республики. К концу учебного года вышло 4 номера школьной печатной газеты «Искорка». Школьная республика в течение года проводила конкурс «Самый классный класс» по итогам в учебной, внеурочной деятельности.

Социальная служба школы

Итоги профилактической работы с учащимися и их родителями

	2013- 2014 уч.г.	К концу уч.года
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в КДН, УВД	-	-
Кол-во уч-ся, состоящих на школьном учете («группа риска»)	5	4
Кол-во семей, находящихся в СОП	0	1
Административные правонарушения	-	-
Преступления	-	-
ООД	-	-
Протоколы по употреблению спиртных напитков	-	-

С данной категорией детей и семей велась систематическая работа и проведена следующая работа:

Кол-во Советов профилактики за учебный год - 5

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 4чел., приглашены 2 родителя.

Количество рейдов по семьям – посещено 8 раз асоциальные семьи,

« группы риска» - 12, СОП-8, многодетные семьи – 1 раз в четверть или по мере необходимости

Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) - 25/20

бесед, консультаций – 27. Большая часть из которых проводятся с детьми состоящих в « группе риска» и СОП и их родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Количество общешкольных родительских собраний- 2

Количество бесед проведенных с участием участкового инспектора – 3, с инспектором по делам несовершеннолетних-4

В соответствии с планом профилактической работы ежемесячно проводятся мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению ДТП, употребления ПАВ, проявлений экстремизма, терроризма, во время осенних, зимних, весенних каникул проходит операция «Каникулы». В сентябре проведена межведомственная профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: урок правовых знаний; уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД

Охват детей учётных категорий дополнительным образованием составляет 100%.

Дополнительное образование

Учебный год	2013-2014 уч. г.
Кол-во кружков и секций	17
Кол-во учащихся	145уч-ся, 100 %

Учебный год	2011-2012 уч. г.	2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г.
Кол-во кружков и секций	18	17	17 – I полугодие 14 – II полугодие
Кол-во учащихся	154 уч-ся, 100%	142 уч-ся, 98%	145 уч-ся, 100 %

Результаты участия членов кружков и секций в мероприятиях муниципального и краевого уровня:

1) Ансамбль народного танца «Тахир-Зухра» (рук-ль Мулланурова Г.В.)
Фестиваль искусств детей и юношества «Восхождение к искусству»- 2 место.

Муниципальный конкурс «Данс- ШОУ»- 2 место.

2) Вокальный ансамбль «Лейсан» (рук-ль Закирзянова Л.М.)
Фестиваль искусств детей и юношества «Восхождение к искусству»-

Солисты:

Минсадырова Фларида - 1 место

Кашапова Карина - 2 место

Районный детский певческий конкурс «Выше радуги»

Кашапова Карина – 2 место

3) Кружки декоративно-прикладного искусства

Фестиваль искусств детей и юношества «Восхождение к искусству»-

Кружок «Бусинка» (рук. Муртазина Э.Г.)

Хатыпова Рузиля, Зарибзянова Римма – 1 место

Кружок «Рукоделие» (рук. Габдулбарова Д.Г.)

Рамазанова Гузьяль - 3 место

Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»

Кружок «Бусинка» (рук. Муртазина Э.Г.)

Дельмукаева Лилия -1 место

Хатыпова Рузиля – 2 место

Мугалимова Алсу – 3 место

Работы Хатыповой Рузили, Зарибзяновой Риммы, Дельмукаевой Лилии, Мугалимовой Алсу были отправлены на краевую выставку.

4) Результаты участия членов спортивных секций и кружков:

Учебный год	2011 -2012	2012-2013	2013-2014
Мероприятие			
Районная спартакиада школьников	3	4	6
«Зарница»	4	4	5

По сравнению с прошлым годом результаты участия в общекомандных спортивных соревнованиях:

Мероприятие	2011 -2012	2012 -2013	2013-2014
Краевые соревнования по лёгкой атлетике среди учащихся средних сельских школ Пермского края	3 место	1 место Шведская эстафета – 1 место	Не участвовали
Осенняя комбинированная	3 место	3 место	4 место

эстафета			
Первенство Кунгурского района по легкой атлетике среди девушек	Эстафета – 1 место Общекомандное – 1 место	Эстафета – 2 место	Участие
Первенство Кунгурского района по волейболу среди девушек	3 место	3 место	Участие
Первенство Кунгурского района по баскетболу среди девушек	3 место	5 место	Не участвовали

Результаты участия во всех внеклассных мероприятиях (рейтинг):

Участие в мероприятиях воспитательной направленности краевого и федерального уровней	Всероссийский сельский сабантуй, с.Барда, ансамбль народного танца «Тахир-Зухра», 3 место – 5 б.
Наличие победителей и призеров мероприятий муниципального уровня творческой направленности	Фестиваль детского творчества Танцевальный ансамбль «Тахир-Зухра» (хореография), 2 место – 2 балла Минсадырова Фларида (вокал), 1 место – 2 балла Кашапова Карина, (вокал), 2 место – 1 балл Хатыпова Рузиля, Зарибзянова Римма (декоративно-прикладное творчество), 1 место – 2 балла Рамазанова Гузьяль (декоративно-прикладное творчество), 3 место – 1 балл Всего – 8 баллов Итого – 13 баллов

Результаты участия во всех внеклассных мероприятиях , которые не вошли в рейтинг:

Наличие победителей и призеров муниципального уровня	
1. Районный хореографический конкурс «Данс-шоу»	Танцевальный ансамбль «Тахир-Зухра» (хореография) - 2 место
2. Районный детский певческий конкурс «Выше радуги»	Кашапова Карина – 2 место
3.Муниципальный конкурс «Спортивный журналист»	Габдулбарова Гульфиса - 1 место
4. Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Дельмукаева Лилия -1 место Хатыпова Рузиля – 2 место Мугалимова Алсу – 3 место
5. Муниципальное соревнование «Шиповка юных»	Сборная команда девушек – 3 место
6. Муниципальные соревнования по легкой атлетике	Бархатинова Гузьяль – 2 место Гаппасова Гульсем - 1,3 место
7.Игра «Безопасное колесо»	5 место

Результаты участия в краевых мероприятиях:

	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат участия
1.	Краевой заочный фестиваль «Юные дарования Прикамья»	Танцевальный ансамбль «Тахир-Зухра», работы членов кружка «Бусинка», вокальный ансамбль «Лейсан», рисунок Гарифуллиной Лейсан) -17	Дипломы участников
2.	Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества	4	
3.	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Мир, нарисованный словом»	1 (Габдулбарова Гульфиса)	Сертификат

1.9. ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

МБОУ «Усть-Туркская СОШ» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 13.01.2012 г. (бессрочная), прошла государственную аккредитацию, учреждение структурных подразделений не имеет. Количество учащихся в школе по состоянию на 01.07.2013 года – 142 человек.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета открытые в установленном порядке в «Управлении финансов и налоговой политики Кунгурского муниципального района», печати и штампы со своим наименованием, бланки и все другие необходимые реквизиты.

За полугодие поступило субсидий на выполнение муниципального задания в сумме 9397192,00руб., в том числе на обеспечение государственных гарантий на получение общего образования -6499134,00руб.(62% от годовой суммы) и на предоставление услуг общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования – 3898058,00руб.(58% от годовой суммы). Израсходовано средств субсидий на обеспечение государственных гарантий на получение общего образования -4640205,61руб.

По субсидиям на предоставление услуг общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования исполнение составило 45,9% от годовой суммы и 80% от суммы поступившей субсидии. Для осуществления финансово-хозяйственной деятельности по предоставлению услуг общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования МБОУ «Усть-Туркская СОШ» предоставлены субсидии на 2013 год:

12.УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы, Совет старшеклассников. Учредителем (собственником имущества) является муниципальное образование «Кунгурский муниципальный район» в лице администрации Кунгурского муниципального района, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Кунгурского муниципального района. Руководство школы осуществляет директор - Юсупова Ильза Фатхульгаевна, которого назначает Учредитель.

Организация и управление учебно-воспитательным процессом осуществляется на основе планирования на перспективу и на учебный год. Основной метод контроля - анализ статистики состояния учебно-воспитательного процесса.

Все вопросы организации учебно-воспитательного процесса решаются на заседаниях педагогического совета, которые проводятся не реже 2 раз в четверть, при необходимости организуются микропедсоветы, педагогические консилиумы.

13. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В БЛИЖАЙШЕЙ ПЕРСПЕКТИВЕ

✓ Продолжить переход в содержании и организации образования на реализацию компетентностного подхода в преподавании учебных предметов, использование активных, интерактивных, мотивирующих, практикоориентированных форм, привлечь к применению таких форм работы всех педагогов школы.

✓ Совершенствовать подготовку выпускников к итоговой аттестации, знакомиться и осваивать значимый опыт подготовки к ГИА и ЕГЭ, стимулировать успешную работу учителей по этому направлению.

✓ Продолжить переход на образовательные стандарты второго поколения в начальной школе.

✓ Привлечь большее количество учеников к участию во внешкольных мероприятиях, требующих выполнения проектов и соответствующих возрасту исследований.

✓ Продолжить обучение педагогического коллектива школы применению современных образовательных технологий

✓ Продолжить информатизацию учебного процесса, внедрять информационные технологии в процесс преподавания, воспитательный процесс, ведение школьной документации

✓ Совершенствовать воспитательную систему школы: активизировать работу школьного самоуправления, внедрять новые формы работы с родителями, привлекать родительскую общественность к решению воспитательных задач

✓ Продолжить работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, активизировать работу Совета профилактики, расширить его состав за счет увеличения количества представителей родительской общественности и общественности села

✓ Активно использовать школьную службу примирения для разрешения внутришкольных конфликтов

✓ Активизировать работу с детьми дошкольного возраста

2. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Туркская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2013-2014 учебного года

2.1. Показатели деятельности МБОУ «Усть-Туркская СОШ структурное подразделение – детский сад» за 2013-2014 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	16 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/

	работников, имеющих высшее образование	0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	1 человек/ 50%

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 16 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	54 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**2.2. Показатели деятельности МБОУ «Усть-Туркская СОШ»
за 2013-2014 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	145 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	59 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек/ 39,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	63,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	61,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	55,5 балла

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	89 человек/ 61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 8%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 1,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/

		0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 58%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 37%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 37%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 63%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	6 человек/ 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/ 16%

1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 55%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 39%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	9 человек/ 6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м