

МУ «Управление образования Кунгурского муниципального района»

МБОУ «Усть – Туркская СОШ»

Открытый
информационно-аналитический
(публичный) доклад
о состоянии и результатах деятельности
МБОУ «Усть – Туркская СОШ»
в 2012-2013 учебном году

ust-turka.narod.ru

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Туркская средняя общеобразовательная школа Кунгурского района Пермского края

1. 2. Юридический адрес: 617453, Пермский край, Кунгурский район, с.Усть-Турка, ул.Ленина, д.19
2. 3. Фактический адрес: 617453, Пермский край, Кунгурский район, с.Усть-Турка, ул.Ленина, д.19
3. 4. Телефон:8-342-71-5-31-00
4. 5. E-mail – schkolaturka@mail.ru
5. 6. Банковские реквизиты:
6. 7. Учредитель: администрация Кунгурского муниципального района
7. 8. Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Туркская средняя общеобразовательная школа»
8. Лицензия № 000053, регистрационный № 197-11/П выдана Департаментом образования и науки администрации Костромской области с 26 июля 2011 года бессрочно
9. Свидетельство о государственной аккредитации №100016, регистрационный номер №16-10, выданное Департаментом образования и науки администрации Костромской области на срок с 21 января 2011 года по 21 января 2015 года

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

История народного образования в селе Усть-Турка связана организацией медресе при мечети. Первая двухклассная светская школа была открыта в 1916 году.

В 1934 году построено здание 4 летней начальной школы. С 1944 года школа семилетняя, с 1962 года восьмилетняя. Со строительством типового здания в 1990 году школа реорганизована в среднюю.

Школа удовлетворяет образовательные потребности однородного татарского населения села, поэтому развивается как сельское национальное образовательное учреждение.

Ведущими идеями концепции национального образования в школе являются:

1. Создание условий для реального осуществления образования и воспитания на родном языке. Родной язык как предмет преподается с 1 по 11 класс. В I ступени татарский язык является языком обучения. Все воспитательные мероприятия с учащимися проводятся на родном языке.

2. Построение обучения и воспитания по принципу «От близкого к далекому, от родного порога – в мир общечеловеческих знаний». Действующие программы по ИЗО, музыке, технологии, физической культуре насыщены новым учебным материалом, отражающим культурное достояние народа, его историю, обычаи, традиции, образ жизни.

3. Учреждение является базовой школой по национальному образованию в районе и крае. Здесь проводятся финалы муниципального и регионального этапов конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель национальной школы, межрегиональные научно-практические конференции по проблемам двуязычия (1992г.), использования потенциала народной педагогики в воспитании (1999г.), внедрения в практику идей творческого развития учащихся по системе Рахимова (2002г.), приобщения к этнической культуре в современной школе (2008 год).

Опыт работы школы по итогам областного конкурса национальных ОУ «Национальная школа – 2001» (2 место) обобщен и введен в областной банк педагогической информации.

Школа успешно проходит процедуры лицензирования и аккредитации, живет и совершенствуется. Коллектив учителей в творческом поиске – они работают над вопросами развития у детей патриотического чувства к родной и русской культурам, внедрения технологий развивающего обучения, охраны здоровья учащихся и учителей школы, создания благоприятного социально-психологического климата.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

В 2012-2013 учебном году было скомплектовано 11 классов, в них обучалось 144 человека в возрасте от 7 до 18 лет:

- в 1-4 классах – 60 человек;
- в 5-9 классах – 74;
- в 10-11 классах – 10 человек

Средняя наполняемость классов: 13 человек.

Социальный паспорт школы

№	Сведения	Кол-во учащихся
1.	В школе обучается	142
2.	Всего классов – комплектов	12
3.	Количество учащихся по ступеням:	
	1- 4 классы	60
	5 - 9	72
	10 - 11	10
4.	Учащиеся из многодетных семей	23
5.	Учащиеся из неполных семей	11
6.	Учащиеся из малообеспеченных семей	93
7.	Дети-инвалиды	3
8.	Учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении	-
9.	Дети, проживающие с не с родителями	4
10.	Опекаемые дети	-
11.	Дети из приемных семей	-
12.	Дети, замеченные в курении	2
13.	Дети, состоящие на учете:	
	в ОДН	-
	в СОП	-
	на внутришкольном учете	11
	в классе	

4.КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Учебно-воспитательная работа осуществляется коллективом педагогов в количестве 20 человек.

Кадровый состав	количество	Категория				
		высшая	первая	вторая	соответствие	не имеют
Административный	3	-	3	-	-	
Педагогический	17	-	4	9	2	2
Всего	20	-	7	9	2	2

По квалификации: первую квалификационную категорию имеют 35 и вторую квалификационную категорию 45 % педагогов, количество педагогов с первой и высшей категорией в последние годы сократилось.

По достижениям в образовательной деятельности отраслевыми наградами награждены - Почетной грамотой Министерства образования РФ - 1 педагог, Почетной грамотой Департамента образования Пермского края - 1 педагог, звание «Почетный работник общего образования -2 педагога, звание «Отличник народного образования РФ»-1 педагог.

На сегодняшний день в школе 50 % педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет.

5.МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Площадь учреждения -2124 кв. метров.

При школе имеется пришкольный участок 0,5 га.

В школе имеются: 1 спортзала, библиотека, столовая, мастерская, медицинский кабинет, 11 учебных кабинета, компьютерный класс; кабинет, оборудованный интерактивной доской; мобильный класс, состоящий из 5 ноутбуков. Кабинет биологии, кабинеты 1,2 классов оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

В компьютерном классе для учащихся и педагогов предоставляется возможность бесплатного пользования ресурсами сети Интернет.

6. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Цель: Создание воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей качественное образование и способствующей духовному, нравственному, физическому развитию ребёнка.

Задачи:

- повышение качества учебного процесса;
- внедрение предпрофильной подготовки учащихся;
- информатизация учебно-воспитательного процесса;
- развитие услуг дополнительного образования;
- повышение эффективности работы с родителями, общественностью, с другими социальными партнёрами.

Режим работы

В 2012-13 учебном году школа работала с 1 по 11 классы в режиме 5-дневной недели. Продолжительность учебного года:1 класс - 33 учебные недели; 2-4,9,11 классы -34 учебные недели; 5-8 классы - 35 учебных недель. Общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного года составляет 30 дней. Продолжительность уроков во всех классах 45 минут, для учащихся 1 классов- 35 минут. Специализированные курсы, кружки и секции, предлагаемые детям на выбор, проходят за рамками основного расписания.

Особенности образования на I ступени обучения

Учебный план в I ступени ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по традиционной системе «Школа России».

Базисный учебный план I,2 классов составлен по БУП-2007 и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. **Обязательная часть** базисного учебного плана **определяет** следующие предметные области: филология - русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение, иностранный язык; математика и информатика; обществознание и естествознание - окружающий мир; искусство - музыка, ИЗО; технология; физическая культура. Предметы «Родной язык и литературное чтение» ведётся на родном

татарском языке. **Вариативная часть** образовательного плана для 1-х классов представлена разделом **«Внеурочная деятельность»**, который реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Учитывая финансовое состояние школы и кадровый состав, в образовательном плане МБОУ «Усть-Туркская СОШ» для 1-х классов внеурочная деятельность представлена следующим образом: спортивно-оздоровительное направление в - «Час здоровья» (1класс), кружок «Чемпион» (2класс),; художественно-эстетическое - кружок «Бабушкин сундук» (1,2 классы), «Бусинка» (2класс), «Бумажные фантазии» (1 класс), «Волшебные краски(1,2классы),; научно-познавательное: интеллектуальный клуб «Умники и умницы» (1класс), кружок «Татарский фольклор», «Занимательная грамматика» (1класс), факультативный курс «В мире книг» (1,2 классы).

Учебный план 3- 4 составлен по БУП-2004.

Особенности образования на II ступени обучения

5-9 классов составлен по БУП-2004. В целях сохранения и изучения национальной культуры часы вариативной части распределены следующим образом:

- на изучение родного языка и литературы в 5,6 классах - 3 часа; 7-9 классах - 1 час;
- на обогащение содержания базовых предметов: по русскому языку 5-9 классы по 1 часу в неделю;
- на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности 1 час в неделю информатика и ИКТ в 5- 7 классах;
- на реализацию предпрофильной подготовки учащихся 1 час;
- на формирование у детей политехнического кругозора и ориентировки в мире профессий предмета «Технология»- 1час.

Иностранный язык изучается со второго класса по 2 часа в неделю.

Особенности образования на III ступени обучения

Учебный план старшей ступени обучения предназначен для глубокого продолжения образования и составлен по БУП-2004 для универсального (непрофильного) обучения. Инвариантная часть базисного учебного плана реализуется за счет предоставления старшеклассникам права выбора элективных курсов, способствующих удовлетворению познавательных интересов учащихся и получить дополнительную подготовку к экзаменам по предмету.

1. «Функционально-графический подход к решению задач параметрами и модулем».
- 2.«Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку »
3. «Применение нестандартных методов при решении математических задач»
4. «Политический круиз»
5. «Решение биологических задач»
- 6.«Репетитор по биологии»
- 7.«Возможности языка Паскаль»
- 8.«Химическая лаборатория знаний»

Учебный план коррекционных классов составлен на основе Федерального базисного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по I варианту и включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

По причине малого контингента обучающихся в специальных (коррекционных) классах предусматривается один (комбинированный-5,6, 9) класс.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными показателями образовательной деятельности являются: количество учащихся, освоивших учебные программы; количество учащихся, успевающих на «4» и «5»; количество выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца, с золотой и серебряной медалью, а также результаты аттестации учащихся, в том числе итоговой аттестации выпускников и результаты мониторинговых обследований учащихся.

По результатам 2012-2013 учебного года: 126 учащихся переведены в следующий класс, 18 учащихся окончили основную общую школу из них 1 аттестат особого образца (Габдулбарова Гульфиса) ; 4 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании, из них 1 золотой медалист (Ахметнурова Альфия). Успеваемость составила 98,5%. На «4» и «5» учатся 44 учащихся, из них 6 отличников, качество знаний составляет 42 %.

	Качество образования %	Обучающиеся на "4" и "5"	1 степень		2 степень		3 степень	
			Кол-во	кол-во %	кол-во	%	кол-во	%
2011-2012	40	53	18	32,1 район (50,3%)	24	40,7 район (39,2%)	11	68,8 район (50%)
2012-2013	44	47	18	45 район (54,7)	21	36,8 район (38,6)	8	80 район (54,3)

Показатели качества образования учащихся школы ниже районных в 1 степени на 9,7%, во 2 степени на 1,8%, в 3 степени выше на 34,3%. По сравнению с прошлым 2011-2012 учебным годом качество образования повысилось : в 1 степени на 12,9 %, во 2 степени снизилось на 3,9%, в 3 степени качество образования выше районного показателя на 25,7%.

Динамика качества знаний по школе

Классы	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Успев	Качест.	Успев	Качест.	Успев	Качест.
2-4	100%.	56%.	98,2%.	32%.	95%	45%
5-9	100 %	33%	100%	41%	100%	37%
10-11	100%.	50%	100%	69%	100%	80%

Качество знаний учащихся школы по сравнению с результатами предыдущих лет на 1-ой степени выше на 13 % , на 2-ой степени стало ниже на 4 % , на 3-ей степени

выше на 11 %. Количество хорошистов увеличилось в 5,10-м классах, стабильно в 5-м классе, в остальных классах уменьшилось.

Ежегодно выпускники 4-х, 9-х и 11-х классов проходят независимую экспертизу качества знаний. 4 класс – мониторинговые обследования, 9 класс – экзамены в тестовых технологиях, 11 класс – ЕГЭ

В региональных мониторинговых обследованиях участвовали 8 учащихся 4 класса, результаты представлены в таблице:

Предмет	Количество учащихся	Уровень				Средний тестовый балл
		высокий	средний	ниже среднего	низкий	
Русский язык	14	-	4	9	1	40
- 5,9						Район 45,9
						Край
Математика	14	-	3	10	1	39,8
-7,1						Район 46,9
						Край

Общая сводная мониторинга 4 класса за 2 года:

Русский язык

	низкий		н/среднего		средний		высокий	
2012	0	0	3	33%	5	63%	0	0
2013	1	8%	9	64%	4	29%	0	0

Математика

	низкий		н/среднего		средний		высокий	
2012	0	0	4	50%	4	50%	0	0
2013	1	8%	10	41%	3	21%	0	0

В 2012-2013 учебном году доля учащихся, имеющих уровень «низкий и ниже среднего» по русскому языку, составляет 71%, по математике — 79%.. Доля детей, слабо освоивших предмет, составляет 75%.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в новой форме

В 2013 году 14 выпускников 9 класса участвовали в государственной итоговой аттестации. 13 девятиклассники успешно сдали экзамены по русскому языку и математике. Пересдавали экзамены по русскому языку Миндияров Эльмар, по математике Гаппасов Эльвин.

Результаты ГИА представлены в таблице:

Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успев. %	Кач. %	Сред.тест. балл	Сред.тест. балл по району	Средний отметочный балл	Ср.отметочный балл по району
Русский язык	14	3	4	6	1	93% 97,7% (район)	50 %	54	57,5	3,6	3,8
Математика	14	1	5	7	1	93 98,5% (район)	43	44,4	50,8	3,4	3,9
Биология	5	0	4	3	0	100	80	54	55,9	3,8	3,8
Обществознание	3	0	2	1	0	100	67	46	49,5	3,6	3,6

В сравнении с показателями прошлых лет:

Предмет	2010-2011 уч.год			2011-2012 уч.год			2012-2013 уч.год		
	Все го	Успев	Кач.	Всего	Успев.	Кач.	Всего	Успев	Качест.
Русский язык	21	95%	57%	14	100%	64,2 % повыси лось	14	93%	50% понижилось
Математика	21	100%	76%	14	100%	57% понижилось	14	43%	44,4% понижилось
Биология	6	100	67	10	100%	60% понижилось	5	100%	80% повысилось
Обществознание				2	100%	100%	3	100%	67% понижилось
Физическая культура	-	-	-	8	100	100	2	100%	100%
Технология							10	100%	90%

Анализ результатов ГИА свидетельствует о том, что в сравнении с прошлым

Предмет	Количество сдававших	Успев.	Средний тест.балл 2012-13	Средний тест.балл по району	Средний тест.балл по краю	Учитель
Русский язык	4	100%	52,5	63,2	65,08	Муртазина Г.Д.
Математика	11	100%	47,5	41,8	43,7	Назина Р.Р.
Биология	6	100%	50	55,9	55,3	Юсупова И.Ф.
Химия	2	100%	86	65,1	67,2	Юсупова И.Ф.
Обществознание	3	100%	56,5	59	59,9	Мутагарова А.Р.

годом успеваемость по математике и русскому языку низкая. Качество ниже по обществознанию и технологии.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

В едином государственном экзамене участвовали 4 учащихся 11 класса. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике, перешагнув нижний порог тестового балла. Средние тестовые баллы по химии выше районных показателей. Показатели тестового балла по математике среди школ района занимают 2 место, по химии 1 место.

Результаты ЕГЭ:

Согласно Положению о медалях одна выпускница Ахметнурова Альфия Расиповна награждена золотой медалью «За особые успехи в учении».

Выпускники школы подтверждают свои успехи при поступлении в ВУЗы, 75 % выпускников этого года поступают в высшие учебные заведения.

8. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ.

Учащиеся школы являются активными участниками предметных олимпиад и конкурсов различного уровня: «Грамотей», «Знаток истории», «Марафон знаний», «Математический турнир», «Лис – любитель истории», «Енот – знаток естественных наук», международные конкурсы «Кенгуру» и «Русский медвежонок», предметные чемпионаты, интернет-олимпиады, конкурс компьютерной графики и т.д. По результатам конкурсов учащиеся стали победителями районного этапа. Это подтверждается и при анализе таблицы, включающей в себя данные о победителях предметных олимпиад среди учащихся школы.

Победители и призёры предметных олимпиад

ФИО	Класс	Место	Предмет	Учитель
1.Мутагаров Салават	8	2	Информатика	Назина Р.Ш.
2.Ахметнурова Альфия	11	1	Биология	Юсупова И.Ф
3.Бархатинова Гузьяль	10	3	Биология	Юсупова И.Ф.
4.Мулляязнов Артур	9	3	Технология	Мугалимов Р.В.
5.Вагизов Руфиль	10	3	ФК	Хаернасов Д.Ф.
6.Габдулбарова Гульфиса	9	1	Родной язык	Нуртдинова Ч.Ф.
7.Гакашина Реана	8	2	Родная литература	Нуртдинова Ч.Ф.
8.Бабазянова Риана	7	1	Родной язык	Нуртдинова Ч.Ф.
9.Ибраев Ильдар	6	1	Родная литература	Нуртдинова Ч.Ф.

Мероприятия	Общее кол-во участников	Победители и призеры	К личество баллов	Место в районе
1.Марафон знаний	3	1.Кашапова Карина		16 <i>среди</i> 21
		2.Бабазянова Риана		18 <i>среди</i> 19
		3.Хатыпова Рузиля		17 <i>последнее</i>
2.«Тигр-2012»	9	1.Талипова Ленара		3 место
		2.Гарифуллин Рустам		3 место
3.«ЛИС-любитель истории -2012»	18	Габдулбарова Гульфиса	51	3 место
4. «Енот-2013»	8	1.Ахметнурова Альфия		1 место
		2.Арманшина Эльвина		1 место
		3.Ибраев Ильдар		2 место
5. «Кенгуру»		Ахметнурова Альфия		1 место
6.«Чеширский кот»		Хатыпова Рузиля		1 место

9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема : «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.»

Цель методической работы школы:

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

Направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса;
- совершенствование методических приёмов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества ЗУН учащихся,повышения учебной мотивации учащихся, развития познавательного интереса;

Формы методической работы

- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- заседания методического объединения;
- работа по самообразованию;

- посещение открытых уроков, анализ урока присутствующими на нем, самоанализ проведенного урока, взаимопосещение уроков и их анализ;
- предметные недели;
- педагогические мониторинги;
- разработка методических рекомендаций, создание методической копилки учителя;
- индивидуальные консультации по вопросам УВР;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- аттестационная кампания.

Работа, выполненная членами методических объединений:

- сформирован банк данных о методической работе учителей и их профессиональных качествах;
- разработаны, утверждены и согласованы планы работы ШМО;
- собран и обобщен материал по проведению внеклассной работы;
- заслушаны отчеты учителей по проблемам самообразования;
- постоянно пополняется методическая копилка учителя.

Учителя, работая над темой самообразования, использовали свои наработки при проведении уроков.

Методические объединения учителей предметников:

ШМО учителей естественно-математического цикла;

ШМО гуманитарного цикла;

ШМО классных руководителей;

ШМО начальных классов.

Курсы повышения квалификации учителей

Профессиональный рост, повышение квалификации педагогов обеспечивается системой методической деятельности на муниципальном, региональном уровнях через самообразование, дистанционное обучение, курсовую подготовку.

За 2012-2013 учебный год повысили свою квалификацию:

Юсупова Ильза Фатхулгановна	1.Современные подходы к организации образовательного процесса 2. Создание информационной развивающей среды основной школы в соответствии с требованиями ФГОС
Тагирова Рушания Васиховна	Современные технологии и методики обучения и воспитания детей ОВЗ
Нуртдинова Чулпан Фалитовна	Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дошкольного образования
Габдулбарова Дильбар Гафуровна	Профилактика асоциального поведения детей группы риска
Загирова Айсина Тамгимовна	Профессиональная компетентность библиотекаря-ресурс развития системы образования
Муртазина Гульнара	Технология подготовки выпускников 9

Данияловна	классов к написанию сочинения на лингвистическую тему (ГИА-2013)»
Мутагарова Альбина Робертовна	Создание информационной развивающей среды основной школы в соответствии с требованиями ФГОС
Хасанова Гульчачак Пулатовна	Оценивание предметных и метапредметных образовательных результатов в соответствии с ФГОС начального общего образования

Содержание обучения педагогов было связано с переходом на новые федеральные государственные стандарты и повышением ИКТ-компетентности педагогов. Курсовая подготовка по своим предметам пройдена у 90 % учителей, 100% педагогов обучены базовой ИКТ- компетентности.

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах и семинарах в 2012-2013 учебном году

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Результативность
1	1. Краевая научная конференция «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС иФГТ»	1.1. Мугалимова Алия Камилевна 1.2. Вахитова Динара Даяновна	Сертификат, публикация
	2. Краевая научная конференция «Особенности реализации этнокультурного содержания образования в условиях введения стандартов нового поколения» (Барда)	2.1. Илаева Наиса Калимулловна 2.2. Нуртдинова Чулпан Фалитовна	
	3. Краевая научная конференция «Механизмы реализации ФГОС иФГТ на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон»	3.1. Юсупова Ильза Фатхульгаяновна	Сертификат
	4.1. Межмуниципальный слет классных руководителей	4.2. Вахитова Динара Даяновна	Сертификат, публикация
2	Конкурс «Учитель года-2013»	Мугалимов Руслан Вахитович	4 место

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задачи:

1. Организация дополнительных образовательных услуг на базе школы с учетом потребностей учащихся.

2. Повышение эффективности воспитательной работы:

- повышение эффективности мер по профилактике правонарушений среди учащихся;

- совершенствование взаимодействия школы с органами ВД и другими социальными партнерами, заинтересованными в снижении подростковой преступности;

- развитие традиций школы по организации общешкольных праздников, встреч школьников с ветеранами войны и труда;

- повышение эффективности работы с родителями, общественностью, с другими социальными партнерами.

Приоритетные направления:

1. Патриотическое воспитание – любовь к Родине, к своему народу.

2. Пропаганда здорового образа жизни.

3. Создание воспитательного пространства.

Воспитательная работа в школе строится на основе тесного взаимодействия учителей, родителей, организаций и учреждений сельского поселения, работниками УВД, с дополнительным образованием.

Ведется работа по созданию единой воспитательной среды, разрабатывается комплексный планы работы (школа, администрация поселения, больница, центр досуга, библиотека, СПК «Колхоз «Усть-Турский»).

Традиционные мероприятия

1. Осенние праздники, где при проведении конкурсов, выставок развивается творчество, фантазия у учащихся. Интересно проходят конкурсы костюмов на осеннюю тематику.

2. Месячники и декадни: месячники безопасности, правовых знаний (сентябрь), месячник, посвященный Дню пожилых людей (октябрь), месячник гражданского образования и правового просвещения(ноябрь, декабрь), месячник военно-спортивной работы; 3 декадника (декадни, посвященные Дню матери и Отечественной войне 1812 года, «Я и мое здоровье»).

В рамках месячников, декадников были проведены классные часы, конкурсы рисунков, спортивные праздники, интеллектуальные игры, экскурсии.

Традиционно в рамках месячника, посвященного Дню пожилых людей, начинается операция «Милосердие». В этом учебном году оказывается помощь 25 пенсионерам. Самые активные – 5,6,7 классы.

- Новогодние праздники. Отличились учащиеся младшего звена красочными костюмами, концертными номерами. Можно отметить оригинальностью костюмов, номеров художественной самодеятельности учащихся 5 класса.

Во II полугодии был проведен декадник «Я и мое здоровье». В рамках декадника были проведены классные часы, дни здоровья, интеллектуальная игра в среднем звене, соревнования по настольному теннису, по шашкам, спортивный КВН, спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья».

– намного больше родителей и среди участников, и среди зрителей.

Организовано прошли все общешкольные мероприятия в рамках месячника военно-спортивной работы. Это соревнования по ОФП, «А ну-ка, мальчишки!», тематические классные часы, Уроки мужества, интеллектуальная игра, посвященные 70-летию Сталинградской битвы конкурс рисунков, интеллектуальная игра в старшем звене, операция «Солдатское письмо».

3. Фестиваль интеллектуальных игр. Были проведены игры, посвященные 200-летию Отечественной войны 1812 года, 90-летию образования СССР, юбилею И.Ньютона, по гражданскому и правовому образованию.

4. Фестиваль «Есть у народной песни крылья», разработанный в рамках проекта «Разработка и реализация моделей образовательно-воспитательных проектов по формированию культуры этнической толерантности в условиях современной школы». В проведении фестиваля активно приняли участие все учащиеся школы. Фестиваль проходит в ЦД перед жителями села.

5. Неделя экологии. Были проведены акции «Дерево», «Чистая улица», день труда.

6. Общешкольный итоговый праздник перед родителями, жителями села. В празднике были отмечены учащиеся, которые защищали честь школы в районных и краевых олимпиадах, конкурсах, выставках, в фестивале детского творчества. Были присуждены премии «Юные дарования МОУ «Усть-Туркская СОШ» в номинациях «Интеллект», «Спорт», «Искусство», «Ученик года».

Учащиеся активно участвовали в мероприятиях, приуроченных к дате выпуска первой на Руси печатной книги. В акции «Подари книгу!» собранные 60 книг и 70 детских журналов передали Ленской больнице. Участвовали в краевом творческом конкурсе кроссвордов «Священные книги мировых религиозных культур» по курсу ОРКСЭ. 1 место заняла Загирова Алина в муниципальном конкурсе рукописной книги.

Работа с родителями

В соответствии с планом работы школы и классных коллективов велась работа с родителями. Формы работы: общешкольные и классные родительские конференции, собрания, совместные праздники, спортивные мероприятия, день открытых дверей, индивидуальные беседы, посещение семей.

Ученическое самоуправление

Орган ученического самоуправления - школьная республика «Радуга». Члены кабинетов проводили рейды по проверке состояния учебников, тетрадей, дневников, по проверке сохранности школьного имущества, смотр классных уголков, выпускали стенгазеты к календарным праздникам, оказывали посильную помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий. Вся деятельность школьной республики своевременно и регулярно отражалась в уголке республики. К концу учебного года вышло 4 номера школьной печатной газеты «Искорка». Школьная республика в течение года проводила конкурс «Самый классный класс» по итогам в учебной, внеурочной деятельности.

Социальная служба школы

Итоги профилактической работы с учащимися и их родителями

	2012- 2013	К концу уч.года
--	---------------	--------------------

	уч.г.	
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в КДН, УВД	-	-
Кол-во уч-ся, состоящих на школьном учете («группа риска»)	11	9
Кол-во семей, находящихся в СОП	1	0
Административные правонарушения	-	-
Преступления	--	-
ООД	-	-
Протоколы по употреблению спиртных напитков	-	-

С данной категорией детей и семей велась систематическая работа и проведена следующая работа:

Кол-во Советов профилактики за учебный год - 8

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 11чел.

Количество рейдов по семьям – посещено 8 раз асоциальные семьи, « группы риска» - 22, многодетные семьи – 1 раз в четверть или по мере необходимости

Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) - 32/24 бесед, консультаций – 21 (большая часть из которых с детьми состоящих в « группе риска» и их родителями).

Количество общешкольных родительских собраний- 2

Количество бесед проведенных с участием участковых инспекторов – 4

В соответствии с планом профилактической работы ежемесячно проводятся мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению ДТП, употребления ПАВ, проявлений экстремизма, терроризма, во время осенних, зимних, весенних каникул проходит операция «Каникулы». В сентябре проведена межведомственная профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: урок правовых знаний; уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД

Охват детей учётных категорий дополнительным образованием составляет 100%.

Дополнительное образование

Учебный год	2012-2013 уч. г.
Кол-во кружков и секций	17
Кол-во учащихся	142 уч-ся, 98 %

Результаты участия членов кружков и секций в мероприятиях муниципального и краевого уровня :

Ансамбль народного танца «Тахир-Зухра» (рук-ль Мулланурова Г.В.)

Фестиваль искусств детей и юношества «Восхождение к искусству»- 1 место.

Муниципальный конкурс «Данс- ШОУ»- 1 место.

2) Вокальный ансамбль «Лейсан» (рук-ль Закирзянова Л.М.)

Солисты:

Зиннатова Руфиля - 2 место

Кашапова Карина, Рамазанова Гузьяль - 2 место

Районный детский певческий конкурс «Выше радуги»

Кашапова Карина – 2 место

3) Кружки декоративно-прикладного искусства

Кружок «Бусинка» (рук. Муртазина Э.Г.)

Хатыпова Рузиля – 3 место

4) Результаты участия членов спортивных секций и кружков:

Учебный год	2012-2013
Мероприятие	
Районная спартакиада школьников	4
«Зарница»	4

5) Результаты участия в общекомандных спортивных соревнованиях :

Мероприятие	2012 -2013
Краевые соревнования по лёгкой атлетике среди учащихся средних сельских школ Пермского края	1 место Шведская эстафета – 1 место
Осенняя комбинированная эстафета	3 место
Первенство Кунгурского района по легкой атлетике среди девушек	Эстафета – 2 место
Первенство Кунгурского района по волейболу среди девушек	3 место
Первенство Кунгурского района по баскетболу среди девушек	5 место

Учащиеся школы завоевали призовые места в личном первенстве во многих спортивных соревнованиях. По результатам выступлений в муниципальных, краевых спортивных соревнованиях учащаяся 9 класса Сабирова Лиана стала победителем конкурса главы района «Юные дарования Кунгурского муниципального района» в номинации «Спорт».

6) Результаты участия во всех внеклассных мероприятиях (рейтинг)

<p>Участие в мероприятиях воспитательной направленности краевого и федерального уровней</p>	<p>Краевые соревнования по легкой атлетике среди средних школ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Общекомандное 1 место – 3 балла 2) Шведская эстафета, 1 место – 3 балла 3) Кашапова Алсу, 3 место – 2 балла 4) Бархатдинова Гузьяль, 1 место – 3 балла 5) Гарифуллина Динара, 1 место – 3 балла 6) Кабиров Адис, 2 место – 2 балла <p>Всего – 16 баллов</p>
<p>Наличие победителей и призеров мероприятий муниципального уровня творческой направленности (фестиваль детского творчества, интеллектуальные игры, фестиваль «Зеленый поезд», конкурс «Начало начал»)</p>	<p>Фестиваль детского творчества</p> <p>Танцевальный ансамбль «Тахир-Зухра» (хореография), 1 место – 3 балла</p> <p>Зиннатов Руфия (вокал), 2 место – 1 балл</p> <p>Кашапова Карина, Рамазанова Гузьяль (вокал), 2 место – 2 балла</p> <p>Кашапова Карина, (художественное чтение), 2 место – 1 балл</p> <p>Халипова Рузия (декоративно-прикладное творчество), 2 место – 1 балл</p> <p>Всего – 8 баллов</p>

7) Результаты участия во всех внеклассных мероприятиях, которые не вошли в рейтинг:

<p>Наличие победителей и призеров муниципального уровня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Районный хореографический конкурс «Данс-шоу» 2. Районный детский певческий конкурс «Выше радуги» 3. Районный слет школьных отрядов юных инспекторов дорожного движения 	<p>Танцевальный ансамбль «Тахир-Зухра» (хореография) - 1 место</p> <p>Кашапова Карина – 2 мест</p> <p>1 место</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>4. Городской конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Первые шаги» в номинации «Рукописная книга»</p> <p>5. Осенний кросс</p> <p>6. Легкоатлетические соревнования памяти М.И.Михайлова</p> <p>7. Первенство Кунгурского района по легкой атлетике в зачет Спартакиады</p> <p>8. Первенство Кунгурского района по легкой атлетике (двоеборье)</p> <p>9. Первенство ДЮСШ по легкой атлетике «Весенний кросс»</p> <p>10. «Президентские игры» по легкой атлетике</p> <p>11. «Шиповка юных»</p> <p>12. Первенство г. Кунгура и Кунгурского района по легкой атлетике</p> <p>13. Личное первенство г.Кунгура по легкой атлетике</p> <p>14. Летний кубок ДЮСШ по легкой атлетике</p>	<p>Загирова Алина – 1 место</p> <p>Сабирова Лиана, Мухтасимов Ранис, Каметов Динар – 1 место Кабиров Адис, Бархатинова Гузьяль, Кашапова Алсу – 2 место Гаппасова Гульсем, Хасанов Рустам - 3 место</p> <p>Гарифуллина Динара, Курбангалиев Руфат – 3 место</p> <p>Кабиров Адис – 1, 2 место Сабирова Лиана, Бакиева Гузель, Курбанов Арслан – 3 место Эстафета, девушки – 2 место</p> <p>Кабиров Адис, Сабирова Лиана – 2 место Бархатинова Гузьяль, Гаппасова Гульсем – 3 место</p> <p>Кабиров Адис – 1 место</p> <p>Арманшина Эльвина – 3 место</p> <p>Общекомандное, девушки – 2 место Сабирова Лиана – 3 место</p> <p>Сабирова Лиана – 2 место</p> <p>Гарифуллина Динара – 2 место</p> <p>Общекомандное – 1 место Кабиров Адис – 1 место Арманшина Эльвина, Бархатдинова Гузьяль, Бакиева Гузьяль – 2 место Гарифуллина Динара, Гаппасова Гульсем, Хасанов Рустам – 3 место</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8) Результаты участия в краевых мероприятиях:

	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат участия
1.	Сельские краевые соревнования по легкой атлетике среди сельских школ Пермского края	12 чел.	1 место в шведской эстафете 1 место в общекомандном зачёте 3 место – Кашапова Алсу (400 м) 1 место – Бархатинова Гузьяль (400 м) 1 место – Гарифуллина Динара (1500 м)
2.	Эстафета на призы газета «Звезда»	2 (Кабиров Адис, Арманшина Эльвина)	4 командное место
3.	Краевая историческая олимпиада «1812 год. Эпоха, события, люди ...»	1 (Габдулбарова Гульфиса)	Сертификат
4.	Краевой конкурс детского творчества по ОРКСЭ «Духовные ценности человечества»	2 (Абдуллина Рената, Муфазова Диана)	Сертификат

9) Результаты участия во Всероссийских мероприятиях:

Название мероприятия	Кол-во участников	Результат участия
Всероссийское соревнование на призы ЗМС Татьяны	1 (Кабиров Адис)	5 место

Зеленцовой		
------------	--	--

11. ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

МБОУ «Усть-Туркская СОШ» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 13.01.2012 г. (бессрочная), прошла государственную аккредитацию, учреждение структурных подразделений не имеет. Количество учащихся в школе по состоянию на 01.07.2013 года – 142 человек.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета открытые в установленном порядке в «Управлении финансов и налоговой политики Кунгурского муниципального района», печати и штампы со своим наименованием, бланки и все другие необходимые реквизиты.

Учредителем (собственником имущества) является муниципальное образование «Кунгурский муниципальный район» в лице администрации Кунгурского муниципального района, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Кунгурского муниципального района.

Для осуществления финансово-хозяйственной деятельности по предоставлению услуг общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования МБОУ «Усть-Туркская СОШ» предоставлены субсидии на 2013 год:

1. Субсидии на выполнение госзадания: 9 951 176-00, из них профинансировано по состоянию на 01.07.2013 г.: 6 040 805-00
2. Целевые субсидии: 1 545 556-40, из них профинансировано по состоянию на 01.07.2013 г.: 944 595-40.

В целях исполнения муниципального задания 2013 года заключены договора на коммунальные услуги: электроснабжение с ОАО «Пермэнергосбыт» № 4025 от 01.01.2013 на сумму 340 275-00, теплоснабжение с ООО «Энергогаз-Сервис» № 38/13 от 29.12.2012 г. на сумму 1 016 264-73, водопользование с СПК «Колхоз «Усть-Турский» № 3 от 10.01.2013 г.; телефонная связь с ОАО «Ростелеком» № 1126 от 01.01.2013 г. на сумму 13 717-00, за Интернет ОАО «Мегафон» № 11712118 от 28.01.2013 г. на сумму 19 200-00, обслуживание установок пожарной и охранной сигнализации с ООО «Центр безопасности» № 042 от 01.01.2013 г. на сумму 13 980-00, на санитарно-профилактические мероприятия с ФБУЗ «Пермский краевой центр дезинфектологии» № 6161 от 10.01.2013 г на сумму 11 639-52, вывоз ТБО с СПК «Колхоз «Усть-Турский» № 5 от 01.02.2013 г. на сумму 4 000-00, на оперативное обслуживание электроустановок в здании школы с ООО «Строительная компания «Электромонтаж» № 337-О/13 от 01.01.2013 г. на сумму 80 000-00, ГСМ с «ЛУКОЙЛ-Интер-Кард» № РМ212001272 от 04.02.2013 г. на сумму 89 933-00, а так же по итогам электронной котировки заключены два контракта: 1) с 06.02.2013 по 31.05.2013 на организацию горячего питания для детей из малоимущих семей и малоимущих многодетных семей заключили мун.контракт № 1 от 06.02.2013 г. на сумму 407 452-25 с ИП Антонов Л.В.; 2) с 10.06.2013 по 28.06.2013 на организацию оздоровления и отдыха детей во время летних каникул заключили мун.контракт № 2 от 10.06.2013 г. на сумму 96 422-20 с ИП Коробейниковой Я.П.

Внешних контрольных мероприятий период с 01.01.2013 г. по 30.06.2013 г. не было.

12.УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы, Совет старшеклассников.

Организация и управление учебно-воспитательным процессом осуществляется на основе планирования на перспективу и на учебный год. Основным методом контроля - анализ статистики состояния учебно-воспитательного процесса.

Все вопросы организации учебно-воспитательного процесса решаются на заседаниях педагогического совета, которые проводятся не реже 2 раз в четверть, при необходимости организуются микропедсоветы, педагогические консилиумы.

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксированы в Уставе школы.

13.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В БЛИЖАЙШЕЙ ПЕРСПЕКТИВЕ

✓ Продолжить переход в содержании и организации образования на реализацию компетентностного подхода в преподавании учебных предметов, использование активных, интерактивных, мотивирующих, практикоориентированных форм, привлечь к применению таких форм работы всех педагогов школы.

✓ Совершенствовать подготовку выпускников к итоговой аттестации, знакомиться и осваивать значимый опыт подготовки к ГИА и ЕГЭ, стимулировать успешную работу учителей по этому направлению.

✓ Продолжить переход на образовательные стандарты второго поколения в начальной школе.

✓ Привлечь большее количество учеников к участию во внешкольных мероприятиях, требующих выполнения проектов и соответствующих возрасту исследований.

✓ Продолжить обучение педагогического коллектива школы применению современных образовательных технологий

✓ Продолжить информатизацию учебного процесса, внедрять информационные технологии в процесс преподавания, воспитательный процесс, ведение школьной документации

✓ Совершенствовать воспитательную систему школы: активизировать работу школьного самоуправления, внедрять новые формы работы с родителями, привлекать родительскую общественность к решению воспитательных задач

✓ Продолжить работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, активизировать работу Совета профилактики, расширить его состав за счет увеличения количества представителей родительской общественности и общественности села

✓ Активно использовать школьную службу примирения для разрешения внутришкольных конфликтов

✓ Активизировать работу с детьми дошкольного возраста