

**Публичный доклад МОУ «Усть-Туркская СОШ»  
по итогам работы за 2010-2011 учебный год**

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно – воспитательный процесс.

В 2010 – 2011 уч.году педагогический коллектив школы работал над проблемой: «Становление личности учащегося через компетентностный подход в обучении и воспитании. Личностно-ориентированное обучение как средство развития и саморазвития личности.»

В прошедшем учебном году стояли следующие учебные задачи: «Повышение уровня качества обучения обучающихся, достижение ими обязательного уровня по важнейшим приобретённым умениям в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания основного и общего образования на основе качественной организации учебного процесса и совершенствование урока как основы обучения»

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами, приказами и рекомендациями УО, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2010/11 учебный год был составлен на основании БУП-2004 и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

В 2010/11 учебном году школа работала с 1 по 10 классы в режиме 5-дневной недели. На начало 2010- 2011 учебного года в школе обучались в 1 – 10 классах 163 учащихся. На момент окончания учебного года в школе обучаются 161 учащихся. Количество классов комплектов – 11, средняя накопляемость в классах составила 16 обучающихся.

Основываясь на данные результатов проверок ВШК ЗУН учащихся, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы следует можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

Программный материал усвоен всеми учениками, аттестованы все, неуспевающих нет, второгодников нет. Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

161 учащихся переведены в следующий класс, 22 учащихся окончили основную общую школу, из них один получил «Аттестат особого образца». Успеваемость составила 100%, качество знаний – 36%. Общее число: отличников – 3 (2% от числа обучающихся), 48 хорошистов (36%).

Успеваемость и качество  
знаний учащихся за 2010-2011 учебный год

Классы	Всего учащихся	Успеваемость	Качество
1	17	-	-
2	17 (15+2)	100%	53%
3	10 (8+2)	100%	50%
4	19 (13+6)	100%	62%
5	11 (9+3)	100%	33%
6	10 (10+3)	100%	50%
7	14 +4	100%	21%
8	13 +2	100%	38%
9	21 +1	100%	23%
10	14	100%	50%
По школе	161	100%	36%.

Уровень обученности по сравнению с прошлыми годами повысилась. В этом учебном году увеличилось количество отличников и учащихся на «4» и «5» до 48. Это достаточно низкий показатель. Уровень мотивации обучения среди учащихся остается ниже среднего. Характерной чертой является и низкая сформированная способность учащихся к обучению, особенно в 7, 8, 9-м классах. Данные приведены в таблице в сравнении с показателями прошлых лет.

Класс	Отличники			На «4» и «5»			Не успевают		
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2008-2009	2009-2010	2010-2011
<b>Всего учащихся</b>	<b>154</b>	<b>152</b>	<b>161</b>	<b>154</b>	<b>152</b>	<b>161</b>	<b>154</b>	<b>152</b>	<b>161</b>
<b>1-4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2(Муфазова Вероника 2кл., Кашапова Карина 3 кл)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>5-9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1(Минсадырова Диана 9 кл.)</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>10-11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>По школе</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>43</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Динамика

качества знаний по школе

Классы	2008-2009		2009-2010		2010-2011	
	Успев	Качест.	Успев	Качест.	Успев	Качест.
<b>2-4</b>	100%	23%	98,5%	33%	<b>100%</b>	<b>56%</b>
<b>5-9</b>	100%	15%	98,7%	29%	<b>100%</b>	<b>33%</b>
<b>10-11</b>	92%	17%	100	60%	<b>100%</b>	<b>50%</b>

Показатели качество знаний ( в %) и количество учащихся на «4» и «5» по классам представлено также в таблице в сравнении с цифрами прошлых лет.

Классы	2008-2009у.г.		2009-2010 у.г.		2010-2011 у.г.	
2 класс	0		0		53%	(8)
3 класс	0		36%	(4)	50%	(4)
4 класс	36%	(7)	30%	(6)	62%	(8)
5 класс	20%	(2)	27%	(4)	33%	(8)
6 класс	50%	(5)	50%	(5)	50%	(5)
7 класс	26%	(4)	21%	(3)	21%	(3)
8 класс	43%	(6)	50%	(7)	38%	(5)
9 класс	5%	(1)	19%	(4)	23%	(5)
10 класс	14%	(2)	33%	(6)	<b>50%</b>	<b>(7)</b>

Если проанализировать качество знаний учащихся школы с результатами предыдущих лет, то можно проследить следующее: достаточно ровно учились учащиеся 6 класса. Следует отметить, что качество знаний в 2010-2011 на 1-ой и 2-ой ступенях выше по сравнению с прошлым годом. И остаётся довольно низким у учащихся 7,8 классов (33/21%). В 10-м классе показатель качества знаний снизился на 10 %. Учащиеся 10 класса Илаева Гульсем , Гарипова Лайсан и ученица 8 класса Атнагузина Эльвина, которые в прошлом году были в числе хорошистов в этом учебном году имеют одну «3 » по физике. Маликова Лолита одну «4» по тому же предмету. Также низкие результаты качества знаний учащихся по итогам учебного года имеют учителя Мугаттаров Т.А., Муртазина Э.Г.. В следующем учебном году вышеназванным учителям необходимо продумать план работы со слабоуспевающими учащимися и резервом ребят, которые могут учиться без «3» или «4». Усилить дифференциацию обучения, учитывая возможности учащихся, развивать познавательный интерес, формируя тем самым учебную мотивацию.

Анализируя результаты обучения, можно сделать вывод о том, что учителя-предметники и классные руководители мало внимания уделяют индивидуальной работе с детьми. Классные руководители плохо знают своих детей. У самих же учащихся очень низкий уровень мотивации к обучению. Основной движущий мотив у учащихся и их родителей - получение отметки и оценки учителя. Ряд учителей формально относятся к обучению учащихся , самопознанию, самооценке своей деятельности. Низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, плохо представляют

себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности. Также мешает формализм в работе. Он особенно ощущается при контроле за учебной деятельностью ученика. Необходимо рассматривать оценки не только как недоработку ученика, но и как недоработку учителя.

Рекомендации:

1. Включить в план внутришкольного контроля на следующий учебный год классно-обобщающий контроль в 7, 8 классах. Проконтролировать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях
2. Выявить слабоуспевающих учащихся за год, проанализировать причины неуспеваемости.
3. Организовать целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, факультативы, консультации.
4. Необходимо на методических семинарах поставить на контроль работу с резервом «хорошистов», администрации продумать вопрос оплаты такой (организованной) работы.
5. Разнообразить формы проведения уроков.
6. Активнее внедрять элементы новых педтехнологий

В течение 2010/11 учебного года в школе осуществлялись мониторинги разного уровня, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости.

В сентябре 2010 года был организован краевой мониторинг готовности учащихся 1 класса по интегрированному тесту. Обследование первоклассников проходит в форме тестирования с целью определения степени сформированности у детей готовности к школьному обучению. Анализ полученных результатов показал, что готовность первоклассников к обучению низкий и составляет всего 50%. Показатели также ниже показателей прошлых лет.

Общая сводная мониторинга в 1-х классах за 3 года

	низкий		п/среднего		средний		высокий	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
<b>2007</b>	1	6%			11	52%	9	42%
<b>2008</b>	0	0	6	55%	4	36%	1	9%
<b>2009</b>	1	6%	2	12%	8	50%	5	32%
<b>2010</b>	4	25%	4	25%	8	50%	0	0

В течение учебного года в конце каждой четверти проведены региональные контрольные работы по математике в 1-м и 4-м классах с целью выявления роста и оценки учебных достижений. По результатам контрольных работ по математике, надо отметить, что у учащихся 1 класса тенденции к росту не наблюдается (показатель = 0,0), у учащихся 4 класса наблюдается небольшой рост (показатель роста 0,12).

Класс	Рост	2011, вход	2011, 1 чет.	2011, 2 чет.	2011, 3 чет.
1	0,00	62,2	70,8	58,6	66,2
	<b>0,00</b>				

Класс	Рост	2008, вход	2009, вход	2010, вход	2011, 1 чет.	2011, 2 чет.	2011, 3 чет.
4	0,13	45,9	42,1	33,0	47,7	51,5	51,3
	<b>0,12</b>						

С целью контроля за уровнем сформированности ЗУН по предметам, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся проведены полугодовые, итоговые административные и муниципальные контрольные работы по русскому языку, математике. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Проводились контрольные работы за 1 полугодие по русскому языку и математике во 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10 –м классах. Анализы результатов позволили сделать вывод, что уровень выполнения работ соответствует не полностью.

**Таблица итогов контрольной работы по математике в 6-9классах за полугодие.**

Классы	6 (административн)		7 (административн)		8 (административн)		9 (муниципальные)		10 (муниципальные)	
	Успев.	Ка	Успе в.	Ка ч.	Усп ев.	Кач.	Успе в.	Кач .	Успев.	Кач
Русский язык	77% 3чел 7вид	54% %	56%	9%	85% %	17 %	78 % 4 чел	33% 6 чел	92 % 1 чел	0 %
Математика	69% 4 чел	38% %	62%	22% %	74% %	32%	90	11	92 %	42 %

Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике были проведены в 4,5,6,7-м классах и имели цель проверить усвоение учащимися материала программы по предмету. Из 65 выполнявших с работой справились 60 (99%). На «4» и «5» написали 23 (33%), причем преобладающей оценкой в 4-м классе явилась оценка «5»

**Таблица итогов контрольной работы по математике в 4-8 классах за год.**

класс	учитель	Уч-ся в классе	Кол-во писавш	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
4	Илаева Н.К.	19 (13+6)	17	11	5	1	0	100%	94%
5	Муртазина Э.Г.	11 (9+3)	11	0	2	7	2	82%	18%
6	Назина Р.Р.	10 (10+3)	13	0	3	6	4	70%	23%
7	Муртазина Э.Г.	14 +4	13	1	1	11	0	100%	18%
8	Муртазина Э.Г.	13 +2	15	1	4	7	3	80%	33%

Самый высокий процент успеваемости по математике показали учащиеся 4,7 классов – 100%; Процент качества наиболее высокий в 4 классе, самый низкий – в 5,7 классе;

**Таблица итогов контрольной работы по русскому языку в 4-7 классах.**

класс	учитель	Уч-ся в классе	Кол-во писавш	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
4	Илаева Н.К.	19 (13+6)	18	1	1	10	6	67	11
5	Муртазина Г.Д.	11 (9+3)	12	0	0	10	2	84	0
6	Ахматов К.Х.	10 (10+3)	13	3	2	5	3	77	23
7	Муртазина Г.Д.	14 +4	13	1	5	3	4	70	46

по русскому 5 класс – 84%; процент качества наиболее высокий в 7 классе, самый низкий – в 5,4 классах. Таким образом, итоговая работа показала, что не все учащиеся названных классов в целом освоили программу своего класса, и многие моменты требуют основательной доработки. Со всеми учащимися, получившими за работу двойки, была проведена индивидуальная работа над ошибками. Необходимо в 2010/11 учебном году провести в 7,8 классах классно – обобщающий контроль.

Важным показателем работы школы являются результаты государственной (итоговой) аттестации. К государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы были допущены все 22 девятиклассников из них один специального (коррекционного) VIII вида, которые сдали экзамены.

В 2010-2011 учебном году выпускники 9-х классов сдавали четыре экзамена: два обязательных - «Русский язык» и «Математика» и два экзамена по выбору учащихся. Экзамены, кроме русского языка (1 человек сдал на «2»), учащиеся выдержали успешно, лучшие результаты учащиеся показали на экзаменах по выбору : 100% успеваемость по всем предметам; 100% качество по биологии , истории и химии. Средний отметочный балл по математике 3,8 балла, что ниже районного на 0,1 балла. По русскому языку 3,6 балла и ниже районного на 0,2 балла. А также показатели ниже по сравнению с прошлым годом.

**Результаты  
государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса**

Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Русский язык	21	3	9	8	1	95%	57%
Математика	21	1	15	5	-	100%	76%
Биология	6	1	3	2	-	100%	<b>67%</b>
Химия	1	1				100%	100%
История	1	1				100%	100%
Информатика и ИКТ	1		1			100%	100%
География	1		1			100%	100%
Физическая культура	13	6	7			100%	100%
Родная литература	16	1	5	10		100%	38%

Предмет	2008-2009 уч.год			2009-2010 уч.год			2010-2011 уч.год		
	Всего	Успев.	Качес	Всего	Успев	Качес	Всего	Успе	Качес
	о		с	о		т.	о	в.	т.
Русский язык	16	100	25	15	93	20	21	95%	57%
Математика	16	100	50	15	100	100	21	100%	76%
Родной язык	13	100	92	9	100	78	16	100%	38%
Биология	7	86	4	6	100	100	6	100	67
Химия	-	-	-	1	100	100	1	100	100
Физическая культура	8	100	92	6	100	78			
География	2	100	0	-	-	-	1	100	100
История	-	-	-	-	-	-	1	100	100

Согласно решению педагогического совета в школе прошли переводные экзамены в 8,10 классах по алгебре и русскому языку с целью подготовки будущих выпускников к государственной итоговой аттестации, проверить знания учащихся, повысить ответственность учащихся к предметам.

#### Результаты переводных экзаменов.

Класс	Предмет	Кол-во писавш	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
8	русский язык	15	0	3	12	0	100%	13%
8	математика	15	1	4	6	4	80%	27%
10	русский язык	14	2	4	7	1	93%	43%
10	математика	14	1	6	7	0	100%	50%

В  
цел

ом, анализ качественных показателей по промежуточной аттестации в 8,10 классах показывает слабую подготовленность учащихся.

Помимо итоговой аттестации ежегодно отслеживается уровень участия учащихся, мотивированных на учебу, в предметных олимпиадах. В течение 2010-2011 учебного года были проведены предметные олимпиады по русскому языку, математике, литературе физике, географии, обществознанию, технологии, физической культуре. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в районных турах предметных олимпиад. Всего в муниципальном туре предметных олимпиад участвовало 34 учащихся. Количество призеров олимпиад в этом году стало больше.

#### Победители и призеры олимпиад

ФИО	Класс	Место	Предмет	Учитель
Суфьянова Чулпан	10	1	история	Мутагарова А.Р.
Хайрзаманов Айвар	8	1	физическая культура	Мугаттарова Н.Д.
Сабирова Лиана	7	2	физическая культура	Мугаттарова Н.Д.
Минсадырова Диана	9	3	право	Мутагарова А.Р.
Бархатинова Гузяль	8	3	Химия	Юсупова И.Ф.
Курбанов Арслан	8	2	(конкурс токарей)	Мугалимов Р.В.
Назин Алмаз	7	2	(конкурс токарей)	Мугалимов Р.В.

Анализируя полученные результаты олимпиады можно сделать выводы о качестве преподавания тех или иных предметов. Из года в год слабые результаты показывают учащиеся на олимпиадах по русскому языку, математике, физике. Снизил результаты учащиеся в олимпиадах по



технологии , ОБЖ, биологии. Не участвуют по английскому языку . В следующем учебном году необходимо спланировать внутришкольный контроль уровня организации работы с сильными учащимися. На заседаниях учителей –предметников спланировать работу по повышению интереса учащихся к изучаемым дисциплинам, выявлению школьников, обладающих навыками исследовательской и творческой деятельности.

#### Количество призеров олимпиад за прошлые годы

<b>2006-2007у.г.</b>	<b>2007-2008у.г.</b>	<b>2008-2009у.г.</b>	<b>2009-2010у.г.</b>	<b>2010-2011у.г.</b>
<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

#### Итоги

олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр и конференций

Мероприятия	Общее кол-во	1 место	2 место	3 место	Итого баллов	Место в районе
1.Олимпиады	34	2	2	2	6	7
2.Марафон знаний	5	0	0	0	0	5
3.Грамотей	3	0	0	0	0	3
4.Зналок истории	2	0	0	0	0	2
5.Межмуниципальная конференция «Этнические традиции Прикамья»	1	0	0	1	2	2
«Русский медвежонок»	46	0	0	0		
«ЛИС-2010»	19	-	-	2		
Кенгуру -2011	22	1	-	-		
Почемучка-2011	10	-	-	-		
Енот-2011	9	1	1			
Всероссийский чемпионат по иностранному языку	3	-	-	-		
Всероссийский чемпионат по биологии	17	-	-	1		
Всероссийский чемпионат по математике	20	-	-	1		
Всероссийский чемпионат по истории	12	-	-	1		
Всероссийский чемпионат по филологии	10	-	-	-		

В этом учебном году увеличилось количество участников в различных конкурсах. Учащиеся охотно выступили на Всероссийских чемпионатах по разным предметам и занимали призовые места на уровне района.

Качество знаний учащихся, обученность зависят и от уровня профессионализма учителей. В течение многих последних лет в нашей школе работает стабильный педагогический коллектив. В школе нет текущей нехватки кадров, ведутся все предметы учебного плана, кроме музыки в 5-6 классах. Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, повышают квалификацию, осваивают новые методики и технологии в образовательной деятельности. Обучались на курсах повышения квалификации:

- 1.Илаева Наиса Калимулловна - учитель начальных классов по теме: «Реализация стандарта: теория и методика»
- 2.Юсупова Ильза Фатхульгаяновна - учитель биологии по теме: «Методика подготовки к ЕГЭ по биологии»
- 3.Назина Ринара Рашитовна -учитель математики по теме: «Методика подготовки к ЕГЭ по математике»
- 4.Мугаттарова Наиса Даниаловна -учитель физической культуры по теме «?»
- 5.Хаernasов Д.Ф. -учитель физической культуры по теме «?»
- 6..Вахитова Д.Д. ,Габдулбарова Д., Загирова А.,Зарибзянова М.М., Илаева Н.К., Мугалимова А.К., Муртазина Г.Д. ,Муртазина Э.Г.,Назина Р.Р. ,Тагирова Р.В., Хасагова Г.П. ,Юсупова И.Ф. по темам: «Altlinux 5.0 ,»Open Office 3.2» РИММЦ
- 7.Мугатарова Альбина Робертовна - учитель истории и обществознания по теме: «Актуальные проблемы подготовки учащихся к итоговой аттестации по обществознанию за курс средней школы»

#### **Кадровый состав.**

<b>Категория</b>	<b>2010-2011</b>
Высшая	3
Первая	7
Вторая	10
Без категории	9
Всего	29 педагогов

На прохождение аттестации в мае 2009-2010 учебного года в школьную аттестационную комиссию было подано 3 заявления на вторую квалификационную категорию, 3 заявления на первую квалификационную категорию в районную аттестационную комиссию.

Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию Мугаттарова Н.Д., Зарибзянова М.М., Нуртдинова Ч.Ф.

Прошли аттестацию на вторую квалификационную категорию Хасанова Г.П. Тагирова Р.В., Хаernasов Д.Ф.

В следующем 2010-2011 учебном году будут проходить аттестацию Нуртдинова Ч.Ф., Мугаттарова А.Р, Юсупова И.Ф., Мугаттаров Т.А.

Работа с кадрами осуществлялась в рамках ВШК. В течение учебного года администрацией школы были посещены уроки. Согласно плану проверена документация учителей, а именно, осуществлялся контроль за ведением документации, целью которого были правильность оформления документации выполнение единых требований. Это календарно-тематические журналы, тетради, дневники. По итогам проверок подготовлены справки. Отмечалось следующее: в основном единые

требования к ведению документации учителями соблюдаются, но есть и замечания.

Журналы. В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы только 70 % учителей. Есть учителя, которые записывают темы уроков задним числом, оформляют журналы небрежно, нарушают инструкцию по заполнению журналов. Обращаю внимание на такой факт как выставление отрицательных отметок – 3 - 4 отрицательных оценок подряд. Данный факт свидетельствует об отсутствии дифференцированного подхода к личностно-ориентированного обучения в соответствии с качеством образовательного процесса в преподавании учителя, а также отсутствие должного контроля со стороны администрации школы по обнаруженному факту. В

Дневники. Проверялись у 5,6,7,8,9 классов. Контроль за ведением дневников ведется регулярно классными руководителями 5,6,8 классов. Не ведется в 7,9 классах. Нет единых требований со стороны учителей – предметников, за их оценки расписываются классные руководители. Не прослеживается должного внимания к дневникам учащихся, как со стороны учителей, так и со стороны родителей

Тетради. Проверялись тетради по математике в 5-м ,6-м классах. По результатам проверки можно отметить , что тетради проверяются учителем систематически. Имеются две рабочие тетради, Во всех рабочих тетрадях прослеживаются даты и темы уроков. Замечание: не соблюдается орфографический режим, т.е. не исправляются ошибки

Календарно-тематические планы. У многих даты проставлены карандашом, количество часов не везде проставлено. Нет пояснительной записки, у учителей – Мутагаровой А.Р. и Мугалимова Р.В. планы не согласованы ни кем.

В школе в течение учебного сформировались и работали творческие группы учителей –предметников: 1) «Педагогический поиск», 2) «Проектная деятельность», 3) «Воспитание этнической толерантности».

Учителя активно участвуют в профессиональных конкурсах. Вахитова Динара Даяновна приняла участие и получила сертификат участника Всероссийского конкурса «Учитель года -2011»

Из анализа учебной работы вытекают задачи на новый учебный год.

1.Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.

2.Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.

3.Разработать систему диагностики, отслеживающую динамику развития учащихся; изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося; фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.

5.Активизировать работу школьных методических объединений и творческих групп по всем направлениям.

6.Диагностирование состояния УВП, выявление отклонений от программирования результата (стандарта образования) в работе коллектива и

отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель.

7.Формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

8.Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть внеклассных мероприятий, занятий на элективных курсах, в системе дополнительного образования, через консультационные часы.

9.Повышение ответственности учителей-предметников, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.

10.Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

11.Планирование и организация работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

**В 2010 -2011 учебном году воспитательная работа в школе была направлена на решение следующих задач:**

1. Организация дополнительных образовательных услуг на базе школы с учетом потребностей учащихся.

2. Повышение эффективности воспитательной работы:

- повышение эффективности мер по профилактике правонарушений среди учащихся;

- совершенствование взаимодействия школы с органами ВД и другими социальными партнерами, заинтересованными в снижении подростковой преступности;

- развитие традиций школы по организации общешкольных праздников, встреч школьников с ветеранами войны и труда;

- повышение эффективности работы с родителями, общественностью, с другими социальными партнерами.

**Приоритетные направления:**

1. Патриотическое воспитание – любовь к Родине, к своему народу.

2. Пропаганда здорового образа жизни.

3. Создание воспитательного пространства.

Для решения поставленных задач в начале учебного года был составлен план воспитательной работы с учетом интересов учащихся.

Классные руководители работали по утвержденным зам. директором воспитательным планам.

В первой четверти была налажена работа кружков и секций.

Услугами дополнительного образования, благодаря проекту «Школьный спортивный сертификат», в этом учебном году имели возможность пользоваться все учащиеся школы.

Учебный год	2008-2009 уч. г.	2009-2010 уч. г.	2010-2011 уч. г.
Кол-во кружков и секций	17	18	25
Кол-во учащихся	130 уч-ся, 60%	152 уч-ся, 100%	161 уч-ся, 100%

**Результаты участия членов кружков и секций в мероприятиях муниципального и краевого уровня следующие:**

- 1) Ансамбль народного танца «Тахир-Зухра» (рук-ль Мулланурова Г.В.)  
Фестиваль искусств детей и юношества «Восхождение к искусству»- 1 место.  
Муниципальный конкурс «Данс- ШОУ»- 3 место.  
Краевой фестиваль «Иренские напевы»- 1 место.
- 2) Вокальный ансамбль «Лейсан» (рук-ль Закирзянова Л.М.)  
Фестиваль искусств детей и юношества «Восхождение к искусству»- 3 место.  
Солисты:  
Кашапова Карина- 1 место  
Минсадырова Флариды- 2 место  
Фатыков Адис- 3 место  
Краевой музыкальный фестиваль «Иренские напевы» :  
Кашапова Карина- 3 место
- 3) Кружки декоративно-прикладного искусства.  
Кружок флористики (рук-ль Юсупова И.Ф.)  
Фестиваль искусств детей и юношества «Восхождение к искусству»:  
Бархатинова Алсу- 3 место.  
Кружок «Умелые руки».  
Фестиваль искусств детей и юношества «Восхождение к искусству»- командное 3 место (Назин Алмаз, Муллазянов Артур(7 кл.), Мадеев Айрат).
- 4) Результаты участия членов спортивных секций и кружков следующие:

Учебный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Мероприятие			
Районная спартакиада школьников	3	12	9
«Зарница»	5	-	3

По сравнению с прошлым годом результаты участия в спортивных соревнованиях стали лучше:

- КЭС баскет- 3 место
  - Стритбол на приз первенства ДЮСШ- 3 место
  - Эстафета на приз газеты «Искра»- 3 место
  - Кросс лыжника- Кабиров Адис, 1 место
  - Весенний кросс- Ахметнурова Альфия, 1 место; Кабиров Адис, 2 место.
- Учащиеся школы активно принимали участие и в краевых спортивных соревнованиях:

Эстафета на приз газеты «Звезда»- Ахметнурова Альфия, Арманшина Эльвина, 3 место.

Краевое первенство по лёгкой атлетике- Ахметнурова Альфия, 2 место; Кабиров Адис ,1 место; Арманшина Эльвина ,4 место.

Краевые легкоатлетические соревнования памяти Зеленцовой-Ахметнурова Альфия, 4 место; Кабиров Адис ,4 место; Арманшина Эльвина, 5 место.

Среди других мероприятий, в которых учащиеся приняли участие, можно назвать следующие:

Краевой фестиваль детских и юношеских коллективов «Содружество», где в интеллектуальной игре «Пермский край» наша школа заняла 2 место.

Муниципальный конкурс «Снежинка- 2010»- работа Зарибзяновой Риммы отмечена благодарственным письмом.

Муниципальный тур Всероссийской акции «Мы за здоровый образ жизни», участники- Калашников Максим, Зарибзянова Римма.

Краевой заочной конкурс «Родной язык- язык Тукая», работы учащихся 10 класса, Зарибзяновой Риммы.

Позитивом можно считать то, что не только в школьных, но и в муниципальных и краевых мероприятиях приняли участие все классные коллективы, включая коррекционный.

В школьном осеннем кроссе мести распределились следующим образом:

1 место- 4,9 кл.

2 место- 3,7 кл.

3 место- 2,8 кл.

В среднем и старшем звене прошли осенние праздники. В среднем звене были активны учащиеся 7 класса, они и стали первыми. В старшем звене все классы можно отметить за творческий подход , оригинальность в подготовке домашнего задания. Негатив- пассивность юношей 9 класса.

Ответственными за проведение новогодних праздников были учащиеся 4, 9,7 классов. Более серьезно к подготовке и проведению отнеслись учащиеся 4 класса( кл. рук. Ислаева Н. К.) Оригинальностью отличились концертные номера 3 класса(кл. рук. Мугалимова А.К.) В среднем звене за активность, творческие находки можно отметить учащихся 5 класса.В старшем звене были на высоте девушки 9, 10 классов, а в 8-ом отличились юноши.

Было проведено 5 месячников: сентябрь – месячники безопасности, правовых знаний (сентябрь), месячник, посвященный Дню пожилых людей (октябрь), месячник гражданского образования (ноябрь, декабрь), месячник военно-спортивной работы (февраль) и 2 декадника (декадник, посвященный Дню матери, декадник «Я и мое здоровье»).

В рамках месячников, декадников были проведены классные часы, конкурсы рисунков, спортивные праздники, интеллектуальные игры, экскурсии.

В конкурсе рисунков «Я и моё здоровье» самыми активными были учащиеся 1,4, коррекционного классов. Лучшие работы у Муллануровой Вики (4 кл.), Казанцевой Эльвины (8 кл.), Ахматова Мальгиза, Харисова Эмиля, Зарибзянова Алмаза(корр. кл.) Позитивом можно считать то, что в этом конкурсе второй год принимают участие коррек-

ционного класса. На школьном уровне можно отметить и творчество Азимбаевой Юлии в конкурсе стихов.

В рамках декадника «Я и моё здоровье» был проведён спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья». С каждым годом в проведении праздника есть позитивные изменения и в качественном, и в количественном плане. Это улучшение материальной базы спортивного зала, увеличение количества родителей и среди участников, и среди зрителей, активность учащихся. На празднике были подведены итоги конкурсов, показаны выступления участников муниципальной олимпиады по физкультуре, кружков аэробики и «Грация». В соревнованиях участвовали представители 1, 2, 4, 5, 7, 8 классов. Кульминацией спортивного праздника стали соревнования между командами родителей, учителей и учащихся.

Негатив в организации работы по здоровому образу жизни – курение (корр., 9, 10 кл.), употребление спиртных напитков (8, корр., 9 кл.). В этом учебном году не было организовано проведение зарядки.

В рамках месячника, посвященного Дню пожилых людей, была начата операция «Милосердие». В этом году престарелых, нуждающихся в нашей помощи, стало меньше. Всего – 25, среди них 1 ветерана войны, 5 ветеранов-учителей. Самые активные классы: 9, 10 классы.

Организовано прошли все общешкольные мероприятия в рамках месячника военно-спортивной работы. Это соревнования по ОФП, по баскетболу, «Веселые старты», тематические классные часы, конкурс рисунков и лыжные соревнования в начальном звене, интеллектуальная игра в старшем звене, операция «Солдатское письмо».

**Результаты месячника военно-спортивной работы следующие:**

1 место – 1, 10 классы

2 место – 3, 4, 7, 8 классы

3 место – 2 класс

Негатив – пассивность учащихся коррекционного класса (не участвовали в 2-х конкурсах).

Спортивные мероприятия, проведенные в рамках месячника, включены в зачет школьной спартакиады.

**Итоги спартакиады за последние 3 года:**

	2008-2009 уч. г.	2009-2010 уч. г.	2010-2011 уч. г.
4 кл.			1 место
5 кл.			3 место
6 кл.		3 место	2 место
7 кл.	3 место	2 место	1 место
8 кл.	2 место	1 место	2 место
9 кл.	1 место	2 место	2 место
10 кл.	1 место	1 место	1 место

Традиционной формой внеклассной работы является фестиваль интеллектуальных игр. Были проведены игры, посвященные юбилеям В.Высоцкого, Царскосельского лицея, Ярославля, произведению М.Булгакова «Мастер и Маргарита». По итогам всех игр места распределились следующим образом:

1 место- 10 класс

2 место- 9 кл.

3 место- 8 кл.

На районном уровне участвовали только в 3-х играх.

Интеллектуальная игра была проведена и в среднем звене. 1 место заняли учащиеся 7 класса, 2 место- 6 класс, 3 место- 5 класс.

Новой формой внеклассной работы в этом учебном году стало проведение фестиваля «Есть у народной песни крылья», разработанного в рамках проекта «Разработка и реализация моделей образовательно-воспитательных проектов по формированию культуры этнической толерантности в условиях современной школы». В проведении фестиваля активно приняли участие все учащиеся школы кроме юношей 9 класса. Места распределились следующим образом:

1 место- 2,8 классы

2 место- 3, 5 классы

1 место- 4, 6 классы

Школа стала активным участником Всероссийской экологической акции «Дни защиты от экологической опасности». Были проведены акции «Рябина», «Чистая улица», в рамках общероссийской экологической программы «Больше кислорода» посеяны семена лиственницы. В рамках акции учащиеся 3 класса (кл. рук. Мугалимова А.К.) разработали и защитили экологический проект перед учащимися и учителями школы. В следующем учебном году эту форму работы предлагаем использовать во всех классах и в учебной, и во внеклассной деятельности.

Отчетным мероприятием перед родителями, жителями села стал общешкольный итоговый праздник. В празднике были отмечены учащиеся, которые защищали честь школы в районных и краевых олимпиадах, конкурсах, выставках, в фестивале детского творчества. Впервые были присуждены премии «Юные дарования МОУ «Усть –Туркская СОШ». Победители:

Номинация «Интеллект»

Минсадырова Диана (9 класс)

Маликова Лолита (10 класс)

Габдулбарова Гульфиса (7 класс)

Бархатинова Гузьяль (8 класс)

Номинация «Спорт»

Кабиров Адис (7 класс)

Ахметнурова Альфия (9класс)

Номинация «Искусство»

Кашапова Карина (3 класс)

Минсадырова Фларида (6 класс)

Номинация «Творчество»

Зарибзянова Римма (4 класс)

Позитив: по сравнению с предыдущим годом стало больше работ на выставке с уроков ИЗО, технологии, с кружков флористики и «Резьба по дереву». Особенно отличились учащиеся начального звена.

В воспитательной работе сохранение здоровья учащихся является приоритетным направлением. Поэтому важное место в школе занимают спортивные соревнования, конкурсы, праздники, мероприятия по пропаганде



здорового образа жизни, по сохранению здоровья учащихся. Улучшается медицинское обследование, что нельзя сказать о питании.

Анализ состояния здоровья учащихся за последние 3 года.

#### Динамика заболеваний учащихся:

Характер заболеваний	2008/2009	2009/2010	2010/2011
1. Здоровые	58,1 %	62 %	55,7%
2. Нарушение опорно-двигательного аппарата	14,4 %	4 %	3,75
3. Заболевание зрения	9,6 %	12, 2 %	12,9%
4. ВСД	1,2 %	2,6%	1,2%
5. ЛОР заболевание	6,3 %	4,6, %	11,1%
6. Заболевание почек	0,6 %	1,3 %	0,6%
7. Нервная система	2,2 %	1,3%	0,6%
8. Нарушение ЖКТ	4,0 %	3,3%	7,4%
9. Прочие заболевания	3,6 %	3,6 %	6,8%

#### Уровень физического развития.

	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Высокий уровень	16 уч-ся, 10%	35 уч-ся, 23 %	33уч-ся, 20,4 %
Средний уровень	103 уч-ся, 75%	83 уч-ся, 57,8 %	102 уч-ся, 63,3 %
Низкий уровень	24 уч-ся, 15%	29 уч-ся, 19 %	26уч-ся, 18 %

#### Отнесенность к физической группе.

	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Основная группа	120 уч-ся, 70,6 %	114 уч-ся, 76 %	135 уч-ся, 83,3%
Подготовительная группа	25,7 %	17,2 %	25 уч-ся, 15,4 %
Специальная группа	2,7 %	2 %	2 уч-ся, 1,2 %
Освобожденные	-	0,7	-

#### Группы здоровья

	2008/2009	2009/2010	2010/2011
I группа	36,5 %	12,6%	29,6 %
II группа	50,2 %	65,2 %	69,1 %
III группа	13,3 %	20,2 %	15,4 %
IV группа	-	2 %	1,2 %
V группа	-	-	-

В течение года велась профилактическая работа с трудновоспитуемыми детьми. Э Большую помощь оказывают работники Калининского поселенного отделения милиции Гарифуллин И.И., Вагизова М.Д. Также была организована встреча с инспектором ОДН Шабуниной В.М.

**Эффективность профилактической работы с учащимися и их родителями за последние 3 года:**

	2008-2009 уч. г.	2009-2010 уч. г.	К концу 2010-2011 уч. г.
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в КДН, УВД	1	-	-
Кол-во уч-ся, состоящих на школьном учете	6	6	6
Кол-во семей, находящихся в СОП	5	2	2
Асоциальные семьи	4	4	2
Административные правонарушения	-	-	5
Преступления	-	-	-
ООД	-	-	-
Протоколы по употреблению спиртных напитков	-	-	5

**На школьном учете к концу учебного года состояли следующие учащиеся:**

1. Мадеев Айрат, 8 корр. кл.
2. Шайхуннуров Артем, 9 кл.
3. Хайрзаманов Айвар, 8 кл.
4. Гаппасов Альфис, 9 кл.
5. Фатыков Альберт, 9 кл.
6. Глимшин Денис, 1 корр. кл.

**Семьи, находящиеся в СОП:**

1. Бакиевы Ракип, Эльмира (двое детей, 3, 9 кл.)
2. Фатыков Альберт (9 кл.)

**Асоциальные семьи:**

1. Зарибзянов Назим, Хасимова Даниса (корр. кл., Зарибзянов Алмаз)
2. Мугаттарова Раиля, Хасанов Ринат ( 5 кл., Хасанов Рустам)

**Опекаемые дети** – Казанцева Эльвина. (8 кл)

**Дети- инвалиды-** Фатыков Адис (5 кл.), Фатыков Эмиль (корр. кл.), Исмагилов Эльдар (корр. кл.)

Выше указанные учащиеся относятся к категории детей, которые нуждаются в педагогической поддержке. На этом просьба обратить внимание и в следующем уч. году, в первую очередь, классным руководителям, социальному педагогу и педагогу-психологу.

В соответствии с планом работы школы и классных коллективов велась работа и с

родителями. Формы работы: общешкольные и классные родительские конференции, собрания, совместные праздники, спортивные мероприятия, день открытых дверей, индивидуальные беседы, посещение семей.

Тесно сотрудничают с родителями классные руководители начальных классов.

При планировании работы на следующий год остальным классным руководителям надо на это обратить внимание.

По сравнению с предыдущим учебным годом более стабильно работала школьная республика «Радуга». Президент - Минсадырова Диана. Члены кабинетов проводили рейды по проверке состояния учебников, тетрадей, дневников, по проверке сохранности школьного имущества, смотр классных уголков, выпускали стенгазеты к календарным праздникам, юбилеям, оказывали посильную помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий. По рейдам самые лучшие показатели учащиеся начальных классов, 10 класса. Самые худшие – у 9, коррекционного классов. По сравнению с прошлым годом состояние классных уголков стало лучше. Вся деятельность школьной республики своевременно и регулярно отражалась в уголке республики. В конце учебного года вышло 2 номера школьной печатной газеты «Искорка» (главный редактор Минсадырова Диана). Большую помощь в выпуске газеты оказала учитель информатики Назина Р.Р. Также более серьезно надо относиться к планированию и организации деятельности кабинетов кураторам.

Была организована методическая работа с классными руководителями. 5 раз встречались классные руководители на секции классных руководителей. Были показаны открытые классные часы в 3,6 классах.