

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«УстьТуркская СОШ»

_____ Юсупова И.Ф.

2 сентября 2013 г.

План методической работы

с классными руководителями

на 2013-2014 учебный год

Анализ работы МО классных руководителей за 2012-2013 учебный год

В 2012-2013 учебном году МО классных руководителей работало над темой «Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования. Развитие талантливых учащихся в условиях ФГОС»

Цель:

- организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания;
- непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

Задачи:

- создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося, одаренных детей в различных видах деятельности согласно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества;
- обеспечение информационного и методического сопровождения перехода на ФГОС второго поколения.
- овладение классными руководителями новыми методами и приёмами воспитания;
- создание условий для педагогического мастерства, совершенствования системы работы каждого классного руководителя;
- планирование воспитательной работы с учетом современных требований.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы методического объединения, который утвержден на первом заседании.

За учебный год проведено 6 заседаний. На организационном заседании были озвучены требования к воспитательным программам, уточнены методические темы классных руководителей. Методические темы следующие:

№	Классный руководитель	Класс	Тема по самообразованию
1	Мугалимова А.К.	1	Проектная деятельность в воспитательном процессе как способ формирования личности
2	Илаева Н.К.	2	Развитие нравственных качеств у учащихся как основа успешной деятельности классного коллектива
3	Хасанова Г.П.	3	Развитие интеллектуальных способностей учащихся
4	Зарибзянова М.М.	4	Воспитание сплоченного детского коллектива и развитие

			самостоятельности
5	Назина Р.Р.	5	Адаптация учащихся 5 класса
6	Загирова А.Т.	6	Воспитание взаимопомощи и дружеских отношений в коллективе
7	Мутагарова А.Р.	7	Особенности подросткового возраста и их влияние на характер взаимоотношений
8	Вахитова Д.Д.	8	Творческое развитие учащихся как фактор успешной социализации личности
9	Муртазина Э.Г.	9	Формирование профессионального самоопределения у учащихся
10	Нуртдинова Ч.Ф.	10	«Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию ребенка в будущем с применением личностно- ориентированного подхода в воспитании»
11	Муртазина Г.Д.	11	«Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию ребенка в будущем с применением личностно- ориентированного подхода в воспитании»
11	Тагирова Р.В.	Корр.	Развитие у учащихся чувства коллективизма, дружбы, доброты.

На заседаниях секции классных руководителей рассматривались следующие вопросы:

1 заседание (организационное) секции классных руководителей (сентябрь)

1. Годовой план воспитательной работы школы.
2. Воспитательные задачи школы на 2012-2013 учебный год.
3. Требования к разработке программ воспитательной работы.
4. Утверждение плана месячников правовых знаний и безопасности учащихся.
5. Утверждение плана работы секции классных руководителей.
6. Организационные вопросы (распределение проведения праздников, дежурство, уточнение списка пенсионеров, нуждающихся в помощи и т.д.).

2 заседание секции классных руководителей (ноябрь)

1. Духовно-нравственное развитие личности в условиях ФГОС (теория)
2. Открытое внеурочное занятие «В мире книг» (2 класс)
3. Утверждение плана месячника гражданского образования, декадника,

посвященного Дню Матери, декадника «Я и мое здоровье».

4. Ознакомление со справкой «Итоги проверки и утверждения программ воспитательной работы».

3 заседание секции классных руководителей (декабрь)

1. Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

2. Подготовка к новогодним праздникам.

3. Итоги тематической проверки «Работа классных руководителей 1-4-х классов по профилактике ДТТ»

4 заседание секции классных руководителей (январь)

1. Развитие талантливых учащихся в условиях ФГОС

Открытое внеурочное занятие, «Волшебные краски»

(1 класс)

3. Утверждение плана месячника военно-спортивной работы

4. Подготовка к общешкольному фестивалю «Есть у народной песни крылья»

4. Итоги тематической проверки «Работа классных руководителей 6-8 классов с учащимися «группы риска».

5 заседание секции классных руководителей (март)

1. Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру дополнительного образования (практика).

Мастер-класс, ансамбль народного танца «Тахир-Зухра».

2. Итоги тематической проверки «Работа классных руководителей 5-9 классов с родителями»

6 заседание секции классных руководителей (апрель)

1. Выступления классных руководителей по работе над методическими темами.

2. Подготовка к школьному отчетному празднику.

3. Подготовка к летней оздоровительной кампании

На 2-ом заседании классных руководителей было заслушано выступление по теме «Духовно-нравственное развитие личности в условиях ФГОС».

Ознакомились с «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», с примерной «Программой духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Было озвучено, что программа состоит из 8 разделов. В данных разделах обозначены цели и задачи, направления, принципы и особенности духовно-нравственного развития личности. Воспитательные результаты имеют 3

уровня: 1- приобретение социальных знаний, 2 – позитивное отношение к базовым ценностям, 3 – начальный опыт самостоятельного общественно-деятельного. Также посетили внеурочное занятие во 2 классе «В мире книг».

На 3-м заседании была освещена тема «Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования». Ознакомились с видами одаренности, с принципами работы с одаренными детьми, с поддержкой одаренных детей в условиях семейного воспитания. Решили провести анкетирование в 1, 5 классах по выявлению одаренных детей.

На следующих заседаниях было обращено внимание на то, что в условиях ФГОС открываются новые возможности для развития талантливых учащихся. Подтверждением этого стало посещение внеурочного занятия «Волшебные краски» в 1 классе. Также посетили мастер-класс Муллануровой Г.В., руководителя ансамбля народного танца «Тахир-Зухра». Также ознакомились с результатами анкетирования по выявлению одаренных детей в 1,5 классах.

На заседаниях секции знакомилась с итогами тематических проверок, планировала проведение общешкольных мероприятий.

Велась и межсекционная работа:

- изучение методической литературы, посещение и взаимопосещение классных часов, анализ работы по итогам посещений;
- помощь в планировании воспитательной работы с классом;
- изучение и утверждение планов и программ воспитательной работы с классом классных руководителей;
- помощь в организации работы классного руководителя с классным коллективом;
- сбор материалов по изучению детского коллектива (анкетирование, диагностика);
- работа с методической литературой по организации работы классного руководителя. Журналы: «Классный руководитель», «Воспитание школьника», «Начальная школа», «Учительская газета», «Магариф».
- знакомство и изучение нормативных документов по обучению и воспитанию школьников.

На заседаниях МО классных руководителей большое внимание уделяется изучению нормативных документов, рассматриваются вопросы организации внеурочной работы с классом, общественно полезного труда учащихся, сотрудничества с родителями, изучения социальных условий учащихся и т.д.

Результатом МО классных руководителей стали выступления педагогов на разных уровнях: Назина Ринара Рашитовна – краевой конкурс методических разработок к Парламентскому уроку; Мугалимова Алия Камилевна, Вахитова Динара Даяновна – межмуниципальный слёт классных руководителей, краевая научно-практическая конференция «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»; Илаева Наися Калимулловна, Нуртдинова Чулпан Фалитовна - краевая научно-практическая конференция «Особенности реализации этнокультурного содержания образования в условиях введения стандартов нового поколения».

Учащиеся школы также занимали призовые места в муниципальных, краевых творческих конкурсах, в спортивных соревнованиях. Сабирова Лиана, учащаяся 9 класса, стала победителем конкурса главы района «Юные дарования Кунгурского муниципального района» в номинации «Спорт». Ансамбль народного танца «Тахир- Зухра» представляла Кунгурский район в Всероссийском сельском сабантуе в с.Барда.

По результатам открытых мероприятий, заседаний МО, межсекционной работы в течение года можно сделать следующие **выводы**:

- задачи, поставленные на МО, выполняются всеми классными руководителями;

- продолжить работу с одаренными детьми;

- на недостаточном уровне организована работа с родителями, в т.ч. по выявлению и развитию одаренных детей.

Исходя из вышесказанного, в 2013-2014 учебном году МО классных руководителей следует решать следующие **задачи**:

- 1.Изучение,обобщение передового опыта творчески работающих классных руководителей.

2. Продолжить работу по выявлению и развитию одаренных детей.

3. Работа над совершенствованием форм работы с родителями.

**Состав ШМО классных руководителей
в 2013 – 2014 учебном году**

№	Классный руководитель	Класс	Кол-во уч-ся
1	Зарибзянова М.М.	1	18
2	Мугалимова А.К.	1	13
3	Илаева Н.К.	2	12
4	Хасанова Г.П.	4	16
5	Хаernasова Е.В.	5	17
6	Габдулбарова Д.Г.	6	11
7	Загирова А.Т.	7	20
8	Мутагарова А.Р.	8	12
9	Вахитова Д.Д.	9	12
10	Муртазина Э.Г.	10	7
11	Муртазина Г.Д.	11	6

**Повышение профессионального мастерства классных руководителей
через изучение темы по самообразованию
в 2013 – 2014 учебном году**

№	Классный руководитель	Класс	Тема по самообразованию
1	Зарибзянова М.М.	1	Адаптация учащихся 1 класса к школе
2	Мугалимова А.К.	1	Проектная деятельность в воспитательном процессе как способ формирования личности
3	Илаева Н.К.	2	Мотивация как залог успешности в учебе
4	Хасанова Г.П.	4	Развитие интеллектуальных способностей учащихся
5	Хаернасова Е.В.	5	Развитие интеллектуальных способностей учащихся
6	Габдулбарова Д.Г.	6	Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время
7	Загирова А.Т.	7	Особенности подросткового возраста и их влияние на характер взаимоотношений
8	Мутагарова А.Р.	8	Формирование профессионального самоопределения учащихся во внеурочное время
9	Вахитова Д.Д.	9	Формирование профессионального самоопределения учащихся посредством развития субъективных качеств личности
10	Муртазина Э.Г.	10	«Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию ребенка в будущем с применением личностно- ориентированного подхода в воспитании»
11	Муртазина Г.Д.	11	Развитие индивидуальности ребенка как предмет воспитательной деятельности.

Тема:

«Родительская составляющая в жизни класса и школы»

Цель:

Совершенствование форм работы с родителями через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм работы с родителями.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей.

№ п.п.	Мероприятие	Срок
1.	МО классных руководителей	
	1 заседание (организационное) секции классных руководителей 1. Годовой план воспитательной работы школы. 2. Требования к разработке программ воспитательной работы. 3. Анализ плана работы секции классных руководителей за 2012-2013 учебный год.	Сентябрь

	<p>4. Утверждение плана работы секции классных руководителей на 2013-2014 учебный год.</p> <p>5. Утверждение методической темы самообразования классных руководителей.</p> <p>6. Организационные вопросы (распределение проведения праздников, дежурство, уточнение списка пенсионеров, нуждающихся в помощи и т.д.).</p>	
	<p>2 заседание секции классных руководителей</p> <p>1. Основные этапы работы школы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, формы и методы работы с родителями; - направления совместной деятельности педагогов и родителей. <p>2. Из опыта работы с родителями классных руководителей 1 класса, 8 класса.</p> <p>3. Ознакомление со справкой «Итоги проверки и утверждения программ воспитательной работы».</p>	Октябрь
	<p>3 заседание секции классных руководителей</p> <p>1. Общение педагога с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические основы установления контактов с семьей учащегося; - проведение беседы с родителями по инициативе 	Ноябрь

	<p>учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение беседы учителем по инициативе родителей; - психологические основы проведения родительского собрания. <p>2. Из опыта работы с родителями классных руководителей 3 класса, 11 класса.</p> <p>3. Утверждение плана месячника гражданского образования, декадника, посвященного Дню Матери.</p>	
	<p align="center">4 заседание секции классных руководителей</p> <p>1. Открытое родительское собрание в 8 классе.</p> <p>2. Подготовка к новогодним праздникам.</p> <p>3. Итоги тематической проверки «Работа классных руководителей 1-11-х классов по проведению ежедневного инструктажа по ПДД»</p>	Декабрь
	<p align="center">5 заседание секции классных руководителей</p> <p>1. Обучение родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родители как социальные партнеры; - консультирование родителей и поддержка семьи. <p>3. Утверждение плана месячника военно-спортивной работы.</p>	Январь

	<p>4. Подготовка к общешкольному фестивалю «Есть у народной песни крылья».</p> <p>5. Итоги тематической проверки «Работа классных руководителей 9-11 классов с родителями».</p>	
	<p>6 заседание секции классных руководителей</p> <p>1. Открытое внеклассное мероприятие совместно с родителями в 1 классе</p> <p>2.Итоги тематической проверки «Работа классных руководителей 5-11 классов по проведению тематических классных часов».</p>	Март
	<p>6 заседание секции классных руководителей</p> <p>1. Выступления классных руководителей по работе над методическими темами.</p> <p>2. Подготовка к школьному отчетному празднику.</p> <p>3. Подготовка к летней оздоровительной кампании.</p>	Апрель
2.	Индивидуальные консультации по проведению родительских собраний	В течение года
3.	Индивидуальные собеседования по итогам воспитательной работы за 1,2, 3 четверть, за год	Ноябрь, январь, Март, май
5.	Своевременное ознакомление с документами и приказами на муниципальном, краевом и государственном уровне (секция классных руководителей, совещания при директоре)	В течение года
6.	Своевременное ознакомление с вестями с курсов, с семинаров, совещаний	В течение года
7.	Взаимопосещение классных часов.	В течение года

8.	Самообразование путем ознакомления с журналами «Магариф», «Воспитание школьников», «Классный руководитель» и т.д.	В течение года
-----------	---	----------------

